

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH

GMINY GRĘBOSZÓW

W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

SPIS TREŚCI

WSTĘP	1
ZDANIA OŚWIATOWE GMINY GRĘBSZÓW	2
ZADANIA GMIN W ZAKRESIE PROWADZENIA SZKÓŁ	3
STAN ORGANIZACJI I BAZA LOKALOWA.....	4
KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO	8
PROWADZENIE NADZORU NAD DZIAŁALNOŚCIĄ SZKÓŁ W ZAKRESIE SPRAW FINANSOWYCH I ADMINISTRACYJNYCH	10
STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ.....	11
FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE.....	13
WSPÓŁPRACA RODZICÓW ZE SZKOŁĄ.....	15
DODATKOWE DZIAŁANIA NA RZECZ UCZNIÓW	15
AKCJE CHARYTATYWNE.....	20
UCZCZENIE 100. ROCZNICY ODZYSKANIA PRZEZ POLSKĘ NIEPODLEGŁOŚCI..	22
SUKCESY UCZNIÓW.....	23
OSIĄGNIĘCIA EDUKACYJNE- EGZAMINY.....	23
OSIĄGNIĘCIA EDUKACYJNE – KONKURSY.....	25
OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE.....	26
ZAKOŃCZENIE	27

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu gimnazjalnego i wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty. Zgodnie z art. 10 w/w ustawy organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności :

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki. Również z art. 11 ust. 2 w/w ustawy wynika, że zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym gmin w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art.32 ust. 2, a także w szkołach, o których mowa w art. 8 ust. 15 ustawy Prawo oświatowe.

W praktyce obowiązek ten realizowany jest poprzez sieć utworzonych i utrzymywanych placówek oświatowych, które swym zasięgiem obejmują wszystkie miejscowości, w tzw. obwodach szkolnych zatwierdzonych uchwałami Rady Gminy. W roku szkolnym 2017/2018 rozpoczęło się wdrażanie reformy oświaty, co spowodowało zmiany w całym systemie edukacji. Uczniowie kończący klasę VI szkoły podstawowej stali się uczniami VII klasy szkoły podstawowej. Rozpoczęło się tym samym wygaszanie gimnazjów – rekrutacja do gimnazjum nie była prowadzona, a ostatni rocznik dzieci klas III ukończył klasy gimnazjalne w roku szkolnym 2018/2019. Z dniem 1 września 2019 r. w ustroju szkolnym nie

funkcjonują gimnazja. Reforma spowodowała również wdrażanie nowych podstaw programowych.

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach, w tym z oddziałami integracyjnymi, w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 14a ust. 1a ustawy o systemie oświaty, Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Wójt sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Nadzorowi w szczególności podlega:

- prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem,
- przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,
- przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły lub placówki.

Sposób realizacji zadań oświatowych przez gminę ma istotne znaczenie dla jakości edukacji.

Informacja dotyczy funkcjonowania przedszkola, szkoły podstawowej i gimnazjum prowadzonych przez Gminę Gręboszów w roku szkolny 2018/2019.

ZDANIA OŚWIATOWE GMINY GRĘBOSZÓW

Zadania oświatowe wynikają w szczególności z postanowień:

- 1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym /Tekst jednolity Dz. U. 2013, poz. 594./*
- 2. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, /Tekst jednolity z 2004r. Dz.U. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm./*
- 3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r.- Karta Nauczyciela, /Dz. U. z 2017 r. poz. 1189 ze zm./ oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.*
- 4. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku prawo oświatowe /Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949/*

Zadania oświatowe Gminy Gręboszów związane są z obowiązkiem:

1. Kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.
2. Realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.
3. Zapewnienia bezpiecznych warunków pracy i nauki.
4. Dbalości o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych.
5. Wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.
6. Dofinansowania pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników.
7. Zapewnienia dowozów uczniów.
8. Organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów placówek.
9. Organizacji egzaminów na stopień nauczyciela mianowanego.
10. Innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

ZADANIA GMIN W ZAKRESIE PROWADZENIA SZKÓŁ

Generalnie podmiotami powołanymi do prowadzenia szkół i placówek są jednostki samorządu terytorialnego oraz inne osoby prawne, a więc stowarzyszenia, fundacje czy spółki kapitałowe, jak również osoby fizyczne.

Pośród zadań publicznych wykonywanych przez jednostki samorządu terytorialnego jest oświata. Samorząd jest ustawowo zobowiązany do tworzenia strategii rozwoju lokalnego czy regionalnego. Wszystkie szkoły i placówki oświatowe prowadzone są przez jednostki samorządu terytorialnego, natomiast nadzór merytoryczny nad szkołami sprawuje minister edukacji narodowej i kuratorzy oświaty.

Jednym z najważniejszych zadań jednostki samorządu terytorialnego jako organu prowadzącego szkołę lub placówkę jest zapewnienie bezpieczeństwa i higienicznych warunków nauki. Za zajęcia przewidziane w planie według programów ramowych prowadzone w określonych limitach godzinowych szkoła publiczna nie ma prawa pobierać żadnych opłat. Środki na ten cel powinny być przewidziane w budżecie samorządu. Zadaniem własnym gminy jest udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym. Na dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym gmina otrzymuje dotację celową z budżetu państwa.

Proces budżetowy w oświacie należy do najważniejszych procesów z obszaru zarządzania w JST, na który składa się ciągle przetwarzanie szeregu kluczowych informacji, planowanie organizacji pracy placówek, planowanie finansów placówek i wydziału/jednostki odpowiedzialnej za tę dziedzinę, a także szeroko rozumiane wykonanie zatwierdzonego planu.

Proces ten realizowany jest w samorządzie w ścisłym powiązaniu z jego otoczeniem jakie wyznacza polityka, lokalne warunki gospodarcze, ale także kultura organizacji, jak i ludzie dysponujący określonymi predyspozycjami i wiedzą. Proces budżetowy w oświacie jest również zapleczem do właściwej działalności samorządu w tej ważnej dziedzinie. Bezsporną kwestią oddziałującą na cały proces budżetowy jest zależność jakości planowania od poziomu dostępnych środków.

STAN ORGANIZACJI I BAZA LOKALOWA

Organizację szkół i placówek oświatowych określają arkusze organizacji, których projekty na dany rok szkolny przygotowują dyrektorzy tych jednostek w terminie do dnia 30 kwietnia. Projekty arkuszy zostają zatwierdzone przez Wójta Gminy Gręboszów, po ich uprzedniej weryfikacji. Ostateczną organizację pracy poszczególnych placówek określają aneksy do arkuszy opracowywane w związku ze zmianami wynikającymi z ostatecznej rekrutacji wychowanków/uczniów na dany rok szkolny oraz zmianami organizacyjnymi spowodowanymi np. dłuższym zastępstwem nauczycielskim.

W roku szkolnym 2018/2019 Gmina Gręboszów była organem prowadzącym placówki oświatowe :

- Publiczne Przedszkole w Gręboszowie
- Szkoła Podstawowa im. majora Henryka Sucharskiego w Gręboszowie z oddziałem gimnazjalnym

Sytuacja demograficzna jest jednym z istotnych czynników, który rzuca na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływa na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ważna jest dla planowania przyszłego rozwoju sieci placówek, przede wszystkim planowania przyszłego zatrudnienia, jak też przyszłych wydatków na utrzymanie placówek.

Stan organizacji Szkoły Podstawowej z oddziałem gimnazjalnym w roku szkolnym 2018/2019 obrazuje tabela nr 1.

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkoły podstawowej z oddziałem gimnazjalnym w roku szkolnym 2018/2019

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:								V	VI	VII	VIII
				0	I	II	III	IV a	IV b						
1.	Szkoła Podstawowa im. mjr. H. Sucharskiego w Gręboszowie	9	156	0	10	20	9	14	14	19	20	27	23		
2.	Oddziały gimnazjalne	1	27	-	-	-	27								
Razem		10	183												

Źródło : System Informacji Oświatowej, stan na 30.09.2018 r.

Obowiązek prowadzenia bezpłatnego nauczania i wychowywania oznacza, że gmina nie ma prawa pobierać od rodziców i opiekunów dzieci uczęszczających do przedszkola publicznego opłat za zajęcia mieszczące się w ramach zajęć przewidzianych w rozporządzeniu ministra edukacji narodowej i sportu w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. Opłaty mogą być pobierane za zajęcia wykraczające poza określone minimum, jak na przykład za lekcje języków obcych. Powszechnie przyjęte jest również pobieranie opłat za wyżywienie dzieci. Kwestię opłaty za zajęcia dodatkowe określa uchwała rady gminy, a dyrektor przedszkola jako organ zakładu ma obowiązek jej wykonania.

Wiek przedszkolny stanowi dla dziecka czas najistotniejszych, a zarazem największych zmian w jego dotychczasowym życiu, gdyż w okresie tym możliwości rozwojowe dzieci są największe. Działania edukacyjne, stymulowanie rozwoju intelektualnego i społecznego dziecka przynoszą najlepsze rezultaty właśnie w okresie przedszkolnym. Zapewnienie dziecku w tym wieku odpowiednich warunków do rozwijania wrodzonych umiejętności twórczych i intelektualnych czy odkrywania nowych zdolności ma decydujące znaczenie dla jego przyszłości. Jest to również najlepszy okres na zapobieganie ewentualnym trudnościom w nauce – niwelowanie dysharmonii rozwojowych, terapię zaburzeń, wyrównywanie zaniedbań środowiskowych. Edukacja przedszkolna ma zatem istotne znaczenie we wspomaganie rozwoju dziecka.

Tabela Nr 2. Stan organizacji Przedszkola Publicznego w Gręboszowie.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1.	Publiczne Przedszkole w Gręboszowie	2	51
Ogółem:		2	51

Źródło : System Informacji Oświatowej, stan na 30.09.2018 r.

W roku szkolnym 2018/2019 placówki oświatowe Gminy Gręboszów zabezpieczały w pełni aktualne potrzeby mieszkańców. Nieliczna grupa wychowanków przedszkola i uczniów szkoły uczyła się w placówkach oświatowych w ościennych miejscowościach, co było wynikiem przede wszystkim uwarunkowań rodzinnych m.in. związanych z pracą rodziców.

BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 2 budynkach komunalnych.

Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 3.

Tabela Nr 3. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2018/2019

wyszczególnienie		Powierzchnia nieruch. gruntowej (w m ²)	w tym: powierzch. terenów zielonych (w m ²)	Sale		Pracownie	Sale gimna- styczne	Świetlice
				lekyjne	Komputer -owe			
1.	Przedszkole w Gręboszowie	792	100	2	0	1	0	0
2.	Szkoła Podstawowa w Gręboszowie (w tym oddział gimnazjalny)	8.300	2.000	10	3	1	2	1
Ogółem		9.092	2.100	12	3	2	2	1

Tabela Nr 4. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Przedszkole	Plac zabaw	1
2.	Szkoła Podstawowa w Gręboszowie (w tym oddział gimnazjalny)	Plac zabaw	1
		Hala sportowa z wyposażeniem	1

Stan techniczny i funkcjonalność budynków szkół oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych podlega ciągłej modernizacji. Działania te powodują, że baza lokalowa spełnia określone standardy i normy użytkowe. Pomimo znacznych nakładów jakie poniesiono na ten cel, należy mieć świadomość ogromu zadań, których gmina musi się podjąć. Czynnikiem warunkującym stopień natężenia prac remontowych w głównej mierze są finanse gminy. Zmieniające się w dużym tempie otoczenie wymusza różnorodne działania w zakresie dostosowania szkół do aktualnych wymagań i oczekiwań. Należy przy tym skoncentrować się na działaniach zmierzających do modernizacji istniejących obiektów pod kątem dostosowywania ich do aktualnych potrzeb.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych obrazuje tabela Nr 5

Tabela Nr 5. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych

Wyszczególnienie		Ilość								
		Komputery, laptopy		Projek-tory multimed.	Rzutniki pisma tablice interakty-wne	Rzutniki przeźroczy	Magnetofony, telewizory	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Kamery – monit.
		Ogółem	w tym: do użytku uczniów							
1.	Publiczne Przedszkole w Gręboszowie	3	2	1	1	0	5 1	2	3	3
Razem		3	2	1	1	0	6	2	3	3
2.	Szkoła Podstawowa w Gręboszowie (w tym oddział gimnazjalny)	54	36	13	11	0	10 2	2	5	-
Razem:		54	36	13	11	0	12	2	5	-
Ogółem		57	38	14	12	0	18	4	8	3

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o ciągle wzbogacanie placówek w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie, co niewątpliwie poprawia jakość kształcenia między innymi poprzez rozbudzenie zainteresowania nowościami technicznymi oraz umacnianie osobowości ucznia, co czyni go bardziej wartościowym w otaczającej rzeczywistości. Uwzględniając ten fakt szkoły na bieżąco doposażane są w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, w tym: komputery, laptopy, tablety, tablice interaktywne i inne. Z roku na rok w coraz szerszym zakresie wykorzystuje się sprzęt elektroniczny w celu uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego. Stały rozwój bazy dydaktycznej pochłania określone nakłady finansowe.

KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

W roku szkolnym 2018/2019 w placówkach oświatowych pracowało 29 nauczycieli, w tym 2 dyrektorów zarządzających jednoosobowo, oraz 17 pracowników obsługi. Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, każdy z nauczycieli posiada odpowiedni stopień awansu zawodowego, który związany jest z wykształceniem, stażem pracy, doświadczeniem i osiągnięciami potwierdzonymi przeprowadzeniem odpowiedniej procedury awansu zawodowego.

Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 6.

Tabela Nr 6. Zatrudnienie w poszczególnych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2018/2019

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Publiczne Przedszkole w Gręboszowie	7,76	10	4,01	6	3,75	4
Razem		7,76	10	4,01	6	3,75	4
2.	Szkoła Podstawowa w Gręboszowie (w tym oddział gimnazjalny)	31,66	36	20,78	23	10,88	13
Razem		31,66	36	20,78	23	10,88	13
Ogółem		39,42	46	24,79	29	14,63	17

Źródło : System Informacji Oświatowej, stan na 30.09.2018 r.

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych w przedszkolach i szkołach, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności.

Ważnym warunkiem funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Poziom wykształcenia nauczycieli obrazuje tabela nr 7.

Tabela Nr 7. Poziom wykształcenia nauczycieli w 2018/2019

Wyszczególnienie	Poziom wykształcenia (w osobach)				
	WMPP*	LICENCJAT	SN**	INNE	Razem
Przedszkole	5	1	0	0	6
Szkoła Podstawowa (w tym oddział gimnazjalny)	22	0	1	0	23
Razem	27	1	1	0	29

Źródło : System Informacji Oświatowej, stan na 30.09.2018 r.

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

** - Studium Nauczycielskie

Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli obrazuje tabela nr 8.

Tabela Nr 8. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2018/2019

Wyszczególnienie	Stopień awansu zawodowego (w osobach)				
	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Razem
Przedszkole	0	0	0	6	6
Szkoła Podstawowa (w tym oddział gimnazjalny)	0	3	2	18	23
Razem	0	3	2	24	29

Źródło : System Informacji Oświatowej, stan na 30.09.2018 r.

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w roku szkolnym 2018/2019 legitymowało się 24 nauczycieli spośród ogółu zatrudnionych. Dobra polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła w roku szkolnym 2018/2019 dobrą strukturę zatrudnienia zapewniając pożądaną jakość pracy.

PROWADZENIE NADZORU NAD DZIAŁALNOŚCIĄ SZKÓŁ W ZAKRESIE SPRAW FINANSOWYCH I ADMINISTRACYJNYCH

Organ prowadzący sprawuje nadzór nad prowadzonymi szkołami i placówkami oświatowymi m.in. w zakresie spraw finansowych. Stanowi o tym wprost art. 34a ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Z tego względu organ prowadzący ma prawo do uzyskania informacji o sposobie wydatkowania środków przekazanych jednostce oświatowej. W tym zakresie Wójt nie musi wydawać zarządzenia.

Forma utrzymania nieruchomości w placówkach oświatowych Gminy Gręboszów

Koszty funkcjonowania szkół można podzielić na :

- koszty osobowe, w tym:

- a) płace pracowników pedagogicznych,
- b) płace pracowników niepedagogicznych
- c) inne koszty osobowe

- koszty (wydatki) rzeczowe, w tym między innymi:

- a) zakup energii (energia elektryczna, gaz, woda)

- b) zakup materiałów i wyposażenia (materiały biurowe, środki czystości, materiały do remontu, prasa, książki,...)
- c) usługi remontowe (konserwacja i naprawa kserokopiarek, drukarek, komputerów i innych urządzeń elektrycznych)
- d) usługi zdrowotne (badania okresowe pracowników)
- e) zakup usług pozostałych (prowizje i opłaty bankowe, usługi pocztowe, wywóz nieczystości, dopłaty do chesnego, opłaty i składki na ubezpieczenia)
- f) szkolenia pracowników
- g) odpis na ZFŚS
- h) zakup akcesoriów komputerowych w tym programów i licencji

Koszty utrzymania jednej placówki oświatowej są wysokie dlatego zadania zarządzania nieruchomościami są realizowane w większości przez własne służby i służby organu prowadzącego.

STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ

W roku szkolnym 2018/2019 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem było zabezpieczenie placówkom środków finansowych na prowadzenie działalności.

Realizując obowiązki określone w ustawie o systemie oświaty zapewniono uczniom dowóz do szkół.

Poniższa tabela przedstawia stan realizacji tego obowiązku w latach 2016-2018.

Tabela Nr 9. Stan realizacji dowozu w latach 2016-2018

Wyszczególnienie		2016	2017	2018
	Uczniowie :			
1.	Niepełnosprawni dowożeni	6	5	4
2.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły - dowożeni	180	175	170
Razem - dowożeni		186	180	174
3.	Nakłady (w zł)	255.095	277.715,00	261.219,27

Obowiązkiem Gminy jest zapewnienie dzieciom bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej i gimnazjum, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym także do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej. Uczniom niepełnosprawnym realizującym obowiązek nauki poza terenem gminy dowóz zapewnia samochód własny.

Na rok 2018 otrzymaliśmy subwencję oświatową na uczniów i dzieci niepełnosprawne, uczące się w placówkach oświatowych w Gminie Gręboszów. Środki naliczone w subwencji z tytułu niepełnosprawności przeznaczane są na finansowanie specjalnych potrzeb uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Do wydatków na kształcenie specjalne zalicza się wydatki na zadania wynikające z realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach. Są to głównie wydatki na wynagrodzenia nauczycieli prowadzących dodatkowe zajęcia zgodne z IPET oraz wydatki na zapewnienie warunków ich realizacji (pomoce dydaktyczne).

W placówkach oświatowych Gminy Gręboszów udzielana jest pomoc pedagogiczna. Zatrudnieni są : pedagog szkolni, logopeda. Z pomocy korzystają wszyscy uczniowie wymagający dodatkowego wsparcia oraz ich rodzice. Organizowane jest wczesne wspomaganie dzieci ze specjalistami (w przedszkolach). Wczesne wspomaganie rozwoju (WWR) to specjalistyczne zajęcia, z których korzystanie przysługuje dzieciom z różnorodnymi zaburzeniami rozwojowymi.

W zależności od rodzaju niepełnosprawności, ustala się rodzaj zajęć rewalidacyjnych biorąc się pod uwagę diagnozę oraz zalecenia zawarte w orzeczeniu poradni psychologiczno – pedagogicznej, a także możliwości i potrzeby ucznia wynikające z diagnozy pedagogicznej dokonanej przez zespół nauczycieli i specjalistów. Zasady organizacji zajęć, a także kwalifikacji do nich i to, jak przebiegają, określone zostały w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej.

FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2018/2018 realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki.

W naszej szkole duży nacisk kładziemy na bezpieczeństwo oraz edukację związaną z bezpieczeństwem dzieci. Na początku każdego roku szkolnego pierwszoklasiści poznają drogę do szkoły wraz ze znakami drogowymi i zasadami, które uczą jak należy zachowywać się w pobliżu ulic.

W dniu 20 września 2018 roku zostały przeprowadzone ćwiczenia ewakuacji uczniów i pracowników z budynku Szkoły Podstawowej w Gręboszowie. Głównym celem próbnej ewakuacji było zapoznanie dzieci i młodzieży oraz pracowników szkoły z procedurami obowiązującymi w przypadku wybuchu pożaru lub powstania innego zagrożenia.

Dnia 1 października 2018 roku w naszej szkole odbyło się spotkanie z policjantami Referat Ruchu Drogowego Komendy Powiatowej Policji w Dąbrowie Tarnowskiej. Funkcjonariusze w ramach akcji informacyjno-edukacyjnej „Świeć Przykładem” spotkali się z uczniami klas I – VIII oraz klasą III gimnazjalną. Nasi wychowankowie poszerzyli swoje kompetencje w zakresie bezpiecznego poruszania się po drodze, poznali tajniki służby funkcjonariuszy Referatu Ruchu Drogowego oraz zostali zachęcani do korzystania z elementów odblaskowych.

Dnia 29 października 2018 r. policjanci z Komendy Powiatowej Policji w Dąbrowie Tarnowskiej przeprowadzili pogadankę profilaktyczną z uczniami klasy VII i VIII szkoły podstawowej i III gimnazjum. Tematem pogadanki była odpowiedzialność karna nieletnich za ich zachowania i działania w różnych miejscach. Głównym celem spotkania było zapoznanie młodzieży z najważniejszymi przepisami zawartymi w Ustawie o Postępowaniu w Sprawach Nieletnich dotyczących przeciwdziałania wszelkim objawom demoralizacji i przestępczości osób nieletnich. Policjanci uświadamiali młodzież o grożących im niebezpieczeństwach, związanych z narkomanią, piciem alkoholu, paleniem papierosów i przemocą w rodzinie. Młodzież została pouczona o odpowiedzialności karnej za używanie słów wulgarnych w miejscach publicznych, odpowiedzialności za wymuszenia i rozboje, za niszczenie mienia publicznego i społecznego, a nawet uporczywe przeszkadzanie w lekcjach i wagarowanie. Sporo czasu pani policjant poświęciła zjawisku cyberprzemocy, a pan dzielnicowy zwrócił uwagę na rozważne zamieszczanie wszelkich informacji i fotografii na portalach

internetowych. Pogadanka odbyła się w ramach współpracy partnerów w realizacji ZPB w naszej szkole i miała na celu wymianę doświadczeń z wybranych dziedzin dotyczących bezpieczeństwa, podniesienie świadomości prawnej uczniów oraz wzbogacenie wiedzy na temat różnych zagrożeń i sposobów im przeciwdziałania.

W dniach 7-8 stycznia 2019r. uczniowie naszej Szkoły brali udział w warsztatach edukacyjno-profilaktycznych, dotyczących różnych postaw, zachowań i zagrożeń.

Tematyka zajęć :

- tolerancja, szacunek, emocje- klasy 1-3,
- samodyscyplina, motywowanie do nauki, automotywacja- klasy 4-6,
- szacunek do drugiego, seksting, cyberprzestrzeń- klasy 7,8, i 3 gimnazjum.

Prowadzącą była Pani Barbara Andrusikiewicz - psychoterapeuta, terapeuta, psycholog-pracownik firmy Genesis Hubert Olchawa z Laskowej. Warsztaty zostały sfinansowane przez Gminę Gręboszów.

W ramach realizowanego w szkole programu „Znajdź właściwe rozwiązanie” w klasach VI –VIII został przeprowadzony szkolny konkurs profilaktyczny pod hasłem „Dopalaczom, narkotykom – NIE!”.

Konkurs miał na celu: promocję zdrowego trybu życia, kształtowanie asertywnych postaw, umiejętność mówienia „nie” w sytuacji nacisku grupy oraz ukazywanie zdrowotnych, społecznych, moralnych i ekonomicznych następstw nałogów.

25 kwietnia 2019 roku w Luszowicach odbył się finał Eliminacji Powiatowych Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym.

Naszą szkołę reprezentowały dwie drużyny.

Etap powiatowy składał się z dwóch części: testu wiedzy i sprawnościowego toru przeszkód.

Uczniowie wykazali się dużą wiedzą dotyczącą Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym oraz niezwykłymi umiejętnościami jazdy na rowerze podczas pokonywania toru.

Nasze drużyny zajęły następujące miejsca:

- grupa młodsza- II miejsce
- grupa starsza- IV miejsce

Indywidualnie w grupie młodszej pierwsze miejsce zajął reprezentant naszej szkoły.

WSPÓŁPRACA RODZICÓW ZE SZKOŁĄ

Dnia 9 czerwca 2018 r. w Ujściu Jezuickim odbył się festyn "ŚWIĘTO RODZINY" zorganizowany przez Radę Rodziców przy Szkole Podstawowej w Gręboszowie. Myślą przewodnią imprezy było hasło: "RODZINA - tu zaczyna się życie, a MIŁOŚĆ nigdy się nie kończy".

W programie imprezy było przedstawienie o tematyce rodzinnej, pokaz "Szkolnych Talentów", zajęcia sportowe, poczęstunek oraz niespodzianka - koncert zespołu "Obywatele DT". Do atrakcji festynu należały także: fotobudka, malowanie twarzy, pokaz baniek mydlanych.

Pan Wójt Krzysztof Gil przygotował krótki kurs udzielania pierwszej pomocy, a dzielnicowy aspirant Marek Sołtys przypomniał o zachowaniu bezpieczeństwa w czasie wakacji.

Gościliśmy panią Barbarę Łuszcz- Kierownik Placówki Terenowej KRUS w Dąbrowie Tarnowskiej oraz panią Elżbietę Ciochoń Kierownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Gręboszowie, pracowników GOPS i przedstawicieli Klubu Senior + w Hubenicach, którzy przygotowali swoje stoiska promocyjne.

DODATKOWE DZIAŁANIA NA RZECZ UCZNIÓW

"Żywienie ma znaczenie"- spotkanie z dietetykiem

14 listopada 2018r. do naszej szkoły na zaproszenie p. Małgorzaty Woziwoda, w ramach Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego "Trzymaj formę", przyjechały panie z Centrum Dietetycznego NaturHouse w Dąbrowie Tarnowskiej, pani Zuzanna Zygadło - dietetyk z asystentką panią Ewą Kułagą. Pani dietetyk wygłosiła prelekcję na temat zasad zdrowego odżywiania „Żywienie ma znaczenie”. Na podstawie piramidy zdrowia dietetyczka opowiedziała o wartości spożywanych przez nas produktów spożywczych. Zwróciła uwagę na podstawowe składniki pokarmowe. Podała informacje, jakie funkcje one spełniają w prawidłowym życiu człowieka. Poinformowała, jakie wartości kaloryczne prezentują poszczególne produkty. Dowiedzieliśmy się, co jest przyczyną niektórych chorób cywilizacyjnych oraz jakie choroby powstają na tle niewłaściwego odżywiania. Specjalistki przekazały i przypomniały dzieciom podstawowe zasady zdrowego odżywiania się i zachęcały do większej aktywności fizycznej oraz do zastępowania słodczy i niezdrowych przekąsek

owocami i warzywami. Zajęcia odbyły się w trzech grupach, udział w nich wzięli wszyscy uczniowie naszej szkoły. Uczniowie wykazali się ogromnym zainteresowaniem tematyką zdrowego odżywiania oraz czynnie uczestniczyli w spotkaniu odpowiadając na zadawane pytania.

„Chronimy nasze środowisko” - warsztaty plastyczne

Gmina Gręboszów realizuje projekt „Utworzenie Punktu Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych w Gręboszowie”. Celem projektu, dofinansowanego z Funduszy Europejskich, jest umożliwienie mieszkańcom Gminy Gręboszów dostępu do infrastruktury PSZOK a co za tym idzie, ograniczenie liczby zbieranych odpadów z jej terenów. W ramach projektu 22 listopada 2018 r. przeprowadzone zostały w naszej Szkole warsztaty plastyczne w kl. II-VIII pod hasłem „Chronimy nasze środowisko”. Ich wykonawcą był Zakład Usług Inwestycyjnych „EKOPLAN” Jarosław Biedroń z Tarnowa. Warsztaty były poprzedzone informacjami na temat zapobiegania powstawaniu odpadów i ich selektywnej zbiórki. Zajęcia zawierały elementy interaktywne, angażujące Uczniów. Prowadzący pokazali wiele sposobów ponownego wykorzystania odpadów. Na pozór, z niepotrzebnych rzeczy, które często trafiają do śmietnika, przy odrobinie kreatywności można np. wykonać bardzo ciekawe prace plastyczne. Już od najmłodszych lat należy rozwijać świadomość potrzeby segregacji śmieci oraz recyklingu z korzyścią dla środowiska, w którym żyjemy.

Festiwal Zawodów w Krakowie

Dnia 21 marca 2019 r. uczniowie klasy III gimnazjum oraz klasy VIII pojechali na Festiwal Zawodów do Krakowa organizowany na terenie EXPO Kraków, gdzie różne szkoły z naszego województwa prezentowały swoją ofertę edukacyjną. Targi Edukacyjne miały na celu zaznajomić uczniów z różnymi zawodami i pomóc im określić własne predyspozycje zawodowe, aby każdy mógł wybrać najodpowiedniejszy dla siebie kierunek kształcenia. Można też było porozmawiać z doradcą zawodowym, który pomagał wybrać kierunki dalszego kształcenia.

„Posilek w szkole i w domu”

W ramach rządowego programu „**Posilek w szkole i w domu**” programem objęto 58 uczniów Szkoły Podstawowej, Gimnazjum oraz Publicznego Przedszkola w Gręboszowie zamieszkałych na terenie Gminy Gręboszów. Łączny koszt dożywiania uczniów w roku szkolnym 2018/2019 wyniósł 25 072,00 zł (*słownie: dwadzieścia pięć tysięcy, siedemdziesiąt dwa złote*). Zadanie to jest współfinansowane ze środków Wojewody Małopolskiego .

Ze środków Wojewody Małopolskiego wydatkowane środki w okresie od 1 wrzesień 2018 r. do 30 czerwiec 2019 r. wyniosła 17 868,00 zł (*słownie: siedemnaście tysięcy, osiemset sześćdziesiąt osiem złotych*).

„Program dla szkół” skierowany jest do dzieci klas I-V szkół podstawowych. Celem „Programu dla szkół” jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych w ich codziennej diecie na etapie, na którym kształtują się ich nawyki żywieniowe oraz upowszechnianie zdrowej, zbilansowanej diety i wzrost świadomości społecznej w tym zakresie wśród dzieci i rodziców. Program ma również na celu propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym realizowane w szkołach podstawowych.

W czerwcu 2018 roku przyznano uczniom **stypendium naukowe**. Ze szkoły podstawowej stypendia otrzymało 38 uczniów, a z klasy III gimnazjum 7 uczniów. Stypendia naukowe finansowane są z budżetu gminy. **Wykorzystano : 6.997,50 zł.**

Zgodnie z *ustawą o systemie oświaty* wspomagano uczniów pomocą materialną w formie stypendiów.

Stypendium „socjalne” przeznaczone jest dla uczniów szkół podstawowych, dotychczasowych gimnazjów i szkół ponadpodstawowych zamieszkałych na terenie Gminy Gręboszów.

Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 528,00 zł na członka rodziny. Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody Małopolskiego i z budżetu gminy w kwocie ogółem:

IX-XII 2018 dotacja 12 327,00 zł budżet gminy 2 000,00 zł RAZEM 14 327,00 zł

I-VI 2019 dotacja 16 000,00 zł budżet gminy 2 000,00 zł RAZEM 18 000,00 zł

Tabela Nr 12 i 13 przedstawia liczbę przyznanych stypendiów szkolnych o charakterze socjalnym w roku szkolnym **2018/2019** z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 10. Stypendia szkolne w roku szkolnym za okres IX-XII 2018

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasilek szkolny	
1.	Liczba wniosków	20	0	
2.	Liczba uczniów, którym przyznano świadczenie - ogółem	31	0	
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	23	0
		klas III gimnazjum	6	0
		szkół ponadpodstawowych	2	0
		innych	0	0
3.	Nakłady finansowe (w zł)	14 327,00	0	

Źródło: dane GOPS Gręboszów

Tabela Nr 11. Stypendia szkolne w roku szkolnym za okres I-VI 2019

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasilek szkolny	
1.	Liczba wniosków	20	0	
2.	Liczba uczniów, którym przyznano świadczenie - ogółem	31	0	
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	23	0
		gimnazjów	6	0
		szkół ponadgimnazjalnych	2	0
		innych	0	0
3.	Nakłady finansowe (w zł)	18 000,00	0	

Źródło: dane GOPS Gręboszów

Od września 2014 obowiązuje tzw. Reforma Podręcznikowa, zgodnie z którą państwo ma obowiązek zapewnić uczniom szkół podstawowych i gimnazjów **bezpłatny dostęp do podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych.**

Poniższa tabela przedstawia kwoty otrzymanej dotacji na podręczniki w 2018 i 2019 roku.

Tabela Nr 12. Kwota otrzymanej dotacji na podręczniki w 2018 i 2019 roku

Rok	Kwota dotacji
2018	21.267,60 zł
2019	12.847,11 zł

Źródło : księgowości Szkoły Podstawowej

Głównym celem dotacji jest poprawa sytuacji uczniów i ich rodzin poprzez zapewnienie dostępu do podstawowych materiałów dydaktycznych.

Wyboru i zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych dokonuje Dyrektor szkoły, zgodnie z obowiązującym zestawem podręczników ustalonym z nauczycielami, radą pedagogiczną i radą rodziców.

W ramach realizacji zadania polegającego na **organizacji przez Kuratorium Oświaty w Krakowie wypoczynku letniego dla dzieci i młodzieży z rodzin najuboższych** w 2018 r. 10 uczniów, a w 2019 r. **7 uczniów** zakwalifikowanych przez GOPS przy współudziale Dyrektora Szkoły skorzystało z letniego wypoczynku w formie kolonii. Koszt wypoczynku w całości pokryło Małopolskie Kuratorium Oświaty w Krakowie.

Wykonując obowiązki w zakresie **wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników** zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Tabela Nr 13 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków, oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 13. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych uczniów.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota jaką w 2018r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej w 2018 r. od Wojewody Małopolskiego
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia ³ :				
		24 mies.	36 mies.			
1	1	0	1	0	8.081,00	8.081,00

Źródło : dane z Urzędu Gminy Gręboszów

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Małopolskiego w kwocie 8.081,00 zł, która w 100% pokryła poniesione wydatki. Jeden młodociany pracownik, który ukończył naukę zawodu u pracodawcy w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych.

AKCJE CHARYTATYWNE

"I Ty możesz zostać św. Mikołajem"

„ Nie jest ważne, co robimy, ale ile miłości wkładamy w swoją pracę”.

W grudniu Samorząd Uczniowski wraz ze Szkolnym Kołem Caritas zorganizowali doroczną akcję charytatywną pod hasłem „I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem”.

Wszyscy okazali wielkie serce i gotowość niesienia pomocy innym. Uczniowie zebrali wiele darów: odzież, zabawki, przybory szkolne, książki oraz słodycze. Zebrane dary przekazano potrzebującym rodzinom z naszej gminy, podopiecznym Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Gręboszowie.

"Od serca dla serca"

Tuż przed Świętami Bożego Narodzenia po raz kolejny w naszej szkole została zorganizowana akcja „Od serca dla serca”. Akcja ta skierowana jest do podopiecznych Ośrodka Pomocy Społecznej w Gręboszowie oraz osób starszych, chorych i samotnych z naszej gminy. Uczniowie wraz z opiekunami z wielkim zaangażowaniem przygotowywali kartki z życzeniami oraz drobne prezenty. Delegacje wolontariuszy osobiście udali się do tych

osób. Spotkania odbywały się w miłej i serdecznej atmosferze. Poprzez takie inicjatywy rozbudzamy w młodym pokoleniu empatię i szacunek dla ludzi starszych, samotnych, chorych.

Oplątek dla Seniorów

W dniu 18 grudnia 2018 roku w hali sportowej naszej szkoły odbyło się spotkanie wigilijne zorganizowane przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Gręboszowie dla osób samotnych z naszej gminy i seniorów z Klubu Senior + . Była to okazja do złożenia sobie życzeń, połamania się opłatkiem i wspólnego zjedzenia kolacji wigilijnej. W świąteczny nastrój uczestników spotkania wprowadzili uczniowie naszej szkoły prezentując montaż słowno – muzyczny o tematyce Bożonarodzeniowej. Zebrani na tej uroczystości goście mieli również okazję wysłuchać oraz wspólnie z dziećmi i młodzieżą naszej szkoły pośpiewać znane polskie kolędy.

Uśmiech z Indii

"Człowiek jest wielki nie przez to, co posiada, lecz przez to, kim jest; nie przez to, co ma, lecz przez to, czym dzieli się z innymi."

Te słowa św. Jana Pawła II doskonale rozumieją nasi uczniowie, którzy po raz kolejny przekazali swoje wielkopostne skarbonki dla potrzebujących. W tym roku Ksiądz Proboszcz Wiesław Babiarz po konsultacjach z naszą rodaczką Siostrą Marią Moryl postanowił wesprzeć biedne dzieci w Indiach. Właśnie dotarła do nas wiadomość, że za zebrane pieniądze zakupiono ławki i przybory szkolne dla dzieci z indyjskiego stanu Tamil Nadu. Na stronie internetowej siostr Klawerianek czytamy: *„Dzieci ze Świdnicy i Gręboszowa, dzięki wielkiemu sercu, zaangażowaniu i pomocy materialnej, sprawiły, że na twarzach ich rówieśników z indyjskiego stanu Tamil Nadu, zagościła radość z nowych ławek szkolnych i przyborów do nauki. Każdy z nas wie, jak cenna jest możliwość czytania i pisania. Dzięki edukacji możemy zmieniać świat! Dziękujemy bardzo za każdy gest dobroci, miłości i solidarności!”*

UCZCZENIE 100. ROCZNICY ODZYSKANIA PRZEZ POLSKĘ NIEPODLEGŁOŚCI

Dnia 14 czerwca 2019 r. w naszej szkole odbyło się uroczyste podsumowanie projektu patriotyczno – edukacyjnego DLA NIEPODLEGŁEJ związanego z obchodami 100. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości. Projekt ten realizowany był w roku szkolnym 2017/2018 oraz 2018/2019.

W I części spotkania uczniowie dokonali podsumowania zadań projektowych bogatych w treści patriotyczne, edukacyjne i wychowawcze.

W II części odbył się uroczysty koncert piosenek patriotycznych. Młodzi wykonawcy zaprezentowali szereg wyjątkowych piosenek o tematyce żołnierskiej i patriotycznej wyśpiewując swoją miłość do ojczyzny.

Zwieńczeniem uroczystości był słodki poczęstunek biało - czerwonymi ciasteczkami, przygotowanymi przez uczniów klasy I wraz z rodzicami.

Udział w realizacji projektu był wspianą lekcją historii i patriotyzmu, która dostarczyła wszystkim mnóstwo wrażeń i emocji.

19 października 2018 r. uczniowie naszej szkoły (kl. VII, VIII i III gimnazjum) wraz z uczniami innych szkół województwa małopolskiego wzięli udział w Widowisku „*Dumy i Radości*” zorganizowanym przez Małopolskie Kuratorium Oświaty w Krakowie z okazji 100-lecia odzyskania przez Polskę Niepodległości. Spotkanie rozpoczęła uroczysta Msza Św., sprawowana przez ks. abp. Marka Jędraszewskiego, na Wawelu. W homilii ks. arcybiskup zwrócił uwagę na to, że jeżeli w życiu człowieka Bóg jest na pierwszym miejscu to wszystko inne jest na właściwym miejscu oraz na rolę wolności w życiu naszego narodu. Następnie odbył się przemarsz wszystkich zgromadzonych z Wawelu ulicami Krakowa (m.in. przez Rynek Główny) do Parku Jordana. Przemarsz wzbudził wśród mieszkańców Krakowa i turystów duże zainteresowanie i podziw. W Parku Jordana poszczególne szkoły także i nasza były imiennie witane. Transparent z nazwą naszej szkoły niósł przewodniczący Samorządu Uczniowskiego. Następnie uczniowie złożyli kwiaty pod pomnikiem żołnierza niezłomnego Witolda Pileckiego.

SUKCESY UCZNIÓW

Rok szkolny 2018/2019 był kolejnym okresem w którym uczniowie osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Wielu uczniów uczestniczyło w organizowanych przez Małopolskiego Kuratora Oświaty konkursach przedmiotowych i turniejach sportowych.

Uczniowie szkoły podstawowej i klasy III gimnazjum rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz przeglądach. Szkoła była również organizatorem imprez kulturalnych o zasięgu lokalnym i poza lokalnym. Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej. Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli szkół oraz rodziców.

OSIĄGNIĘCIA EDUKACYJNE- egzaminy

SPRAWDZIAN KOMPETENCJI PO KL. III

Informacja	Wartość	
	Edukacja polonistyczna	Edukacja matematyczna
Liczba piszących	8	8
Maksymalna liczba punktów do uzyskania	50	50
Łatwość testu	0,69	0,62
Średni wynik	34	31
Wynik maksymalny	45	44
Wynik minimalny	24	20

EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

	Język polski	Matematyka	J. angielski
	%	%	%
	100	100	100
Klasa	57	36	51
Powiat	61	44	52
Województwo	67	50	62

EGZAMIN GIMNAZJALNY

	Język polski		Historia i wiedza o społeczeństwie		Matematyka		Przedmioty przyrodnicze		Język angielski poziom podstawowy		Język angielski poziom rozszerzony	
	Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%
	32	100	32	100	29	100	28	100	40	100	40	100
Klasa	21,4	67,0	18,7	58,6	10,1	34,7	13,3	47,5	24,9	62,3	17,3	43,3
Powiat	20,9	65,3	19,0	59,4	12,1	41,6	13,8	49,1	27,4	68,4	20,9	52,2
Województwo	21,3	66,6	19,9	62,1	13,7	47,1	14,7	52,4	27,7	69,3	21,5	53,7

10 kwietnia 2019 r. uczniowie klasy trzeciej gimnazjum przystąpili do egzaminu z historii, WOS i języka polskiego. Następnego dnia zmagali się z przedmiotami przyrodniczymi (biologią, geografią, chemią, fizyką) oraz matematyką, Trzeci dzień egzaminu gimnazjalnego to dla trzecioklasistów dzień języków obcych - w naszej szkole młodzież pisała test ze znajomości języka angielskiego.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu gimnazjaliści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu dziewięciu przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego.

Egzamin gimnazjalny to najważniejszy sprawdzian, który zdają wszyscy uczniowie kończący naukę w gimnazjum. Choć egzaminu nie można nie zdać, to jednak jego wynik ma duży wpływ na to, do jakiej szkoły średniej dostaną się zdający.

Ocenianie zewnętrzne pozwala dyrektorowi szkoły na diagnozowanie osiągnięć uczniów, monitorowanie poziomu nauczania w szkole, a także dostarcza obiektywnych i porównywalnych informacji na temat jakości kształcenia. Udziela nauczycielom szkoły informacji niezbędnych do zaplanowania właściwych oddziaływań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Przed dokonaniem analizy i stwierdzeniem czy uzyskane przez szkołę wyniki można uznać za sukces czy niepowodzenie, należy wziąć pod uwagę czynniki, które mogły mieć wpływ na poziom osiągnięć uczniów:

- 1) czynniki indywidualne ucznia - zdolności i poprzednie osiągnięcia szkolne,
- 2) czynniki środowiskowe - kapitał kulturowy i społeczny rodziny oraz wpływ grupy rówieśniczej,
- 3) czynniki szkolne - kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli oraz metody i warunki nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Wynikiem nauczania i uczenia się są osiągnięcia edukacyjne uczniów, które w znacznym stopniu zależą od poziomu intelektualnego dziecka, jego zainteresowań, pasji, zdolności, poziomu nauczania w szkole, a także od środowiska w którym funkcjonuje.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

OSIĄGNIĘCIA EDUKACYJNE - konkursy

1. Powiatowy Konkurs Językowy „I ty możesz zostać poliglotą”.

Uczennica kl. III-oddział gimnazjalny

- IV miejsce

2. IX Ogólnopolski Konkurs Plastyczny: „Bezpiecznie na wsi: maszyna pracuje a dziecko obserwuje” – szczebel powiatowy.

Uczeń kl. VII

- I miejsce

3. Ogólnopolska olimpiada przedmiotowa „OLIMPUS” z historii.

Uczeń kl. V

-X miejsce -tytuł laureata

4. Finał eliminacji powiatowych Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym.

- II miejsce - grupa młodsza

- IV miejsce - grupa starsza

- I miejsce -indywidualne w grupie młodszej

OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE

1. Mistrzostwa powiatu w halowej piłce nożnej chłopców.

- **I miejsce**- tytuł Mistrza Powiatu

2. Zawody rejonowe w halowej piłce nożnej chłopców w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej.

- **II miejsce**- tytuł Wicemistrza Rejonu

3. Powiatowe zawody w piłce koszykowej chłopców w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej.

- **II miejsce** - tytuł Wicemistrza Powiatu.

4. Powiatowe zawody w piłce koszykowej dziewcząt w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej.

- **II miejsce** - tytuł Wicemistrza powiatu.

5. Powiatowy turniej mini piłki ręcznej dziewcząt w ramach Igrzysk Dzieci Młodszych.

- **I miejsce**- tytuł Mistrza Powiatu

6. Powiatowy turniej mini piłki ręcznej chłopców w ramach Igrzysk Dzieci Młodszych

- **I miejsce**- tytuł Mistrza Powiatu

7. Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce ręcznej dziewcząt i chłopców.

- **I miejsce –dziewczęta**- tytuł Mistrza Powiatu

- **I miejsce – chłopcy** - tytuł Mistrza Powiatu

8. Rejonowe Zawody w piłce ręcznej dziewcząt i chłopców w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej.

- **III miejsce** -chłopcy

- **IV miejsce** –dziewczęta

ZAKOŃCZENIE

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Źródła ich pochodzenia to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia j.s.t. o podobnej strukturze jak gmina Gręboszów.

W najbliższych latach kwota subwencji dla naszej gminy będzie malała z powodu spadku liczby urodzeń. W związku z tym gminy nadal muszą ponosić ogromne koszty związane z funkcjonowaniem oświaty oraz realizacją nałożonych przez państwo obowiązków w tym zakresie. Dodatkowe czynniki niezależne od j.s.t. takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, koszty nauczania indywidualnego oraz innych form zajęć dodatkowych, konieczność udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i inne powodują konieczność angażowania przez JST dodatkowych środków.

Rok sprawozdawczy był okresem dalszego ulepszania wyposażenia placówek w pomoce dydaktyczne, sprzęt audiowizualny. Nasze placówki posiadają bogatą bazę pomocy dydaktycznych, ale wciąż rozwijająca się technika wymaga nakładów i systematycznego jej polepszania. Oświata zawsze zajmowała główne miejsce zarówno w bieżącej pracy władz Gminy, jak i w wydatkach budżetowych. Dbanie o kadrę pedagogiczną, bazę lokalową w tym inwestycje i remonty kapitalne, o wyposażenie placówek, zapewnienie ciepłych posiłków, opieki w placówkach to najważniejsze zadania samorządu, które pokryte były z budżetu Gminy. Natomiast płace, doksztalcanie nauczycieli z subwencji oświatowej z Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Wydatki na oświatę od wielu już lat stanowią znaczny % w ogólnych wydatkach budżetu gminy Gręboszów. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu Gminy Gręboszów za rok budżetowy 2018 i 2019.

Oświata jest dziedziną życia wymagająca znacznych nakładów, które procentują tylko i wyłącznie w przyszłości.

Opracowano na podstawie:

- sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej,
- sprawozdania z wykonania budżetu za 2018 rok,
- arkuszy organizacji pracy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Gręboszów w roku szkolnym 2018/2019,
- analiz wyników egzaminów zewnętrznych (sesja 2019) sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie,
- innej źródłowej dokumentacji.

Gręboszów, dnia 28.10.2019 r

