

**Projekt**

z dnia 25 listopada 2024 r.

Zatwierdzony przez .....

**INFORMACJA NR 1/2024  
WÓJTA GMINY GRĘBOSZÓW**

z dnia 31 października 2024 r.

**o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Gręboszów w roku szkolnym 2023/2024**

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i 854) przedstawiam informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Gręboszów w roku szkolnym 2023/2024, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty.

Wójt

**Krzysztof Gil**

## SPIS TREŚCI

<b>Wstęp</b>	1
1. Zadania oświatowe Gminy Gręboszów	2
2. Stan organizacji i baza lokalowa	3
3. Baza do działalności oświatowej	4
4. Kadra i system doskonalenia zawodowego	5
5. Działalność dydaktyczna	6
5.1. Egzamin ósmoklasisty	6
5.2. Projekty edukacyjne	6
5.3. Warsztaty edukacyjne	7
5.4. Konkursy	7
5.5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	8
6. Działalność profilaktyczna i wychowawcza	8
7. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół	12
8. Finansowanie zadań oświatowych	13

## Podsumowanie

### WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i 854, z 2023 r. poz. 2005 i z 2024 r. poz. 1562), który stanowi, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty.

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2 ustawy - Prawo oświatowe, a także w szkołach, o których mowa w art. 8 ust. 15 ustawy - Prawo oświatowe.

Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Wójt wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę lub placówkę, w tym w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym wykonywanie czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości;
- 4) zapewnienie obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów.

Wójt sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Jest zwierzchnikiem dla dyrektorów placówek. Zgodnie z art. 63 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe powierza stanowisko dyrektora placówki oświatowej.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych dotyczy funkcjonowania Publicznego Przedszkola i Szkoły Podstawowej prowadzonych przez Gminę Gręboszów.

## 1. ZADANIA OŚWIATOWE GMINY GRĘBOSZÓW

Zadania oświatowe wynikają w szczególności z postanowień:

- 1) ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 i 1572);
- 2) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, 854 i 1473);
- 3) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 i z 2023 r. poz. 1672) oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw;
- 4) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i 854, z 2023 r. poz. 2005 i z 2024 r. poz. 1562).

W art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym zapisano, że zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy o systemie oświaty ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego;
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce;
- 3) zapewnienia warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 4) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki;
- 5) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola;
- 6) dbałość o bazę lokalową i dydaktyczną dla przedszkoli i szkół podstawowych;
- 7) wypłat świadczeń socjalnych uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej;
- 8) zapewnienia dowozów uczniów;
- 9) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego;
- 10) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych.

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli i szkół podstawowych, którym na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji.

### Zadania gmin w zakresie prowadzenia szkół

Ustawodawca dał możliwość wspólnotom lokalnym (mieszkańcom gminy, powiatu czy województwa) współdecydowania o sprawach ważnych dla ich interesu prawnego i społecznego. Pośród zadań publicznych wykonywanych przez jednostki samorządu terytorialnego jest oświata. Samorząd jest ustawowo zobowiązany do tworzenia strategii rozwoju lokalnego czy regionalnego. Wszystkie szkoły i placówki oświatowe prowadzone są przez jednostki samorządu terytorialnego, natomiast nadzór pedagogiczny nad przedszkolami, szkołami i placówkami znajdującymi się na obszarze danego województwa sprawuje właściwy terytorialnie kurator oświaty. Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli integracyjnych i specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, w tym

integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, szkół w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, należy do zadań własnych gmin.

Proces budżetowy w oświacie należy do najważniejszych procesów z obszaru zarządzania w JST, na który składa się ciągłe przetwarzanie szeregu kluczowych informacji, planowanie organizacji pracy placówek, planowanie finansów placówek i wydziału/jednostki odpowiedzialnej za tę dziedzinę, a także szeroko rozumiane wykonanie zatwierdzonego planu. Proces ten realizowany jest w samorządzie w ścisłym powiązaniu z jego otoczeniem jakie wyznacza polityka, lokalne warunki gospodarcze, ale także kultura organizacji, jak i ludzie dysponujący określonymi predyspozycjami i wiedzą. Proces budżetowy w oświacie jest również zapleczem do właściwej działalności samorządu w tej ważnej dziedzinie. Bezsporną kwestią oddziałującą na cały proces budżetowy jest zależność jakości planowania od poziomu dostępnych środków.

## 2. STAN ORGANIZACJI I BAZA LOKALOWA

Sytuacja demograficzna jest jednym z istotnych czynników, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływa na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ważna jest dla planowania przyszłego rozwoju sieci placówek, przede wszystkim planowania przyszłego zatrudnienia, jak też przyszłych wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół.

Organizację szkół i placówek oświatowych określają arkusze organizacji, których projekty na dany rok szkolny przygotowują dyrektorzy tych jednostek w terminie do dnia 30 kwietnia. Projekty arkuszy zostają zatwierdzone przez Wójta gminy po ich uprzedniej weryfikacji. Ostateczną organizację pracy poszczególnych placówek określają aneksy do arkuszy opracowywane w związku ze zmianami wynikającymi z ostatecznej rekrutacji wychowanków/uczniów na dany rok szkolny oraz zmianami organizacyjnymi spowodowanymi m.in. wprowadzeniem nauczania indywidualnego czy dłuższym zastępstwem nauczycielskim.

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina była organem prowadzącym publiczne placówki oświatowe w tym:

- 1) Publiczne Przedszkole w Gręboszowie;
- 2) Szkoła Podstawowa im. mjr Henryka Sucharskiego w Gręboszowie.

Stan organizacji szkoły podstawowej w roku szkolnym 2023/2024 obrazuje tabela nr 1.

**Tabela Nr 1. Stan organizacji szkoły podstawowej w roku szkolnym 2023/2024**

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:									
				0	I	IIA	IIB	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa im. mjr. H. Sucharskiego w Gręboszowie	9	154	0	20	14	12	19	20	28	13	19	9

Ogółem w szkole na terenie gminy naukę pobierało 154 uczniów, w tym 6 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Celem wychowania przedszkolnego jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka. Wsparcie to realizowane jest przez proces opieki, wychowania i nauczania - uczenia się, co umożliwia dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna. W efekcie takiego wsparcia dziecko osiąga dojrzałość do podjęcia nauki na pierwszym etapie edukacji.

Wiek przedszkolny stanowi dla dziecka czas najistotniejszych, a zarazem największych zmian w jego dotychczasowym życiu, gdyż w okresie tym możliwości rozwojowe dzieci są największe. Działania edukacyjne, stymulowanie rozwoju intelektualnego i społecznego dziecka przynoszą najlepsze rezultaty właśnie w okresie przedszkolnym. Zapewnienie dziecku w tym wieku odpowiednich warunków do rozwijania wrodzonych umiejętności twórczych i intelektualnych czy odkrywania nowych zdolności ma decydujące znaczenie dla jego przyszłości. Jest to również najlepszy okres na zapobieganie ewentualnym

trudnościom w nauce – niwelowanie dysharmonii rozwojowych, terapię zaburzeń, wyrównywanie zaniedbań środowiskowych. Edukacja przedszkolna ma zatem istotne znaczenie we wspomaganiu rozwoju dziecka. Przedszkole Publiczne w Gręboszowie realizuje programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie ustalonym przez Gminę Gręboszów, nie krótszym niż 5 godzin dziennie. Nauczyciele posiadają odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Stan organizacji przedszkola w roku szkolnym 2023/2024 obrazuje tabela nr 2.

**Tabela Nr 2. Stan organizacji Przedszkola Publicznego w Gręboszowie**

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów*
1.	Publiczne Przedszkole w Gręboszowie	3	75
<b>Ogółem:</b>		<b>3</b>	<b>75</b>

\* wychowanków

Obowiązek prowadzenia bezpłatnego nauczania i wychowywania oznacza, że gmina nie ma prawa pobierać od rodziców i opiekunów dzieci uczęszczających do przedszkoli publicznych opłat za zajęcia mieszczące się w ramach zajęć przewidzianych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. Powszechnie przyjęte jest również pobieranie opłat za wyżywienie dzieci.

### 3. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 2 budynkach komunalnych i budynkiem sąsiadującym z przedszkolem wynajmowanym od Parafii Rzym.-Kat. w Gręboszowie. Równocześnie w 2024 r. trwała budowa przedszkola wraz ze żłobkiem, gdzie po jej zakończeniu przedszkole będzie mogło prowadzić 4 oddziały. Termin zakończenia budowy, to czerwiec 2025 r. Poniesiony już koszt inwestycji przekroczył 13 mln zł, z czego prawie 4,1 mln to środki Polskiego Ładu.

Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 3.

**Tabela Nr 3. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2023/2024**

Wyszczególnienie	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m <sup>2</sup> )	w tym: powierzech. terenów zielonych (w m <sup>2</sup> )	Salę lekcyjne	Pracownie komputerowe	Kuchnie	Hale gimnastyczne	Świetlice	Pozostałe
1 Przedszkole w Gręboszowie	800,00	200,00	3	1	1	0	0	13
2 Szkoła Podstawowa w Gręboszowie	8.300,00	1.600,00	9	2	1	1	1	20
<b>Ogółem</b>	<b>9.100,00</b>	<b>1.800,00</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>33</b>

**Tabela Nr 4. Urządzenia rekreacyjno – sportowe**

Wyszczególnienie	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1. Przedszkole	Plac zabaw	1
2. Szkoła Podstawowa w Gręboszowie	Plac zabaw	1
	Hala sportowa z wyposażeniem	1

Stan techniczny i funkcjonalność budynków uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę stanu technicznego i estetykę budynków. Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i rozwoju. Corocznie, w miarę posiadanych środków dokonywane są zakupy pomocy naukowo-dydaktycznych.

#### 4. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonego projektu organizującego przez organ prowadzący. Jest on ściśle związany z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.

W roku szkolnym 2023/2024 w placówkach oświatowych pracowało 28 nauczycieli, w tym 2 dyrektorów zarządzających jednoosobowo, oraz 21 pracowników obsługi.

Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 5.

**Tabela Nr 5. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2023/2024**

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Publiczne Przedszkole w Gręboszowie	11,78	15	5,78	8	6	7
<b>Razem</b>		<b>11,78</b>	<b>15</b>	<b>5,78</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
2.	Szkoła Podstawowa w Gręboszowie	28,85	34	15,97	20	12,88	14
<b>Razem</b>		<b>28,85</b>	<b>34</b>	<b>15,97</b>	<b>20</b>	<b>12,88</b>	<b>14</b>
<b>Ogółem</b>		<b>40,63</b>	<b>49</b>	<b>21,75</b>	<b>28</b>	<b>18,88</b>	<b>21</b>

\*Spis według stanu na czerwiec 2024 r.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2023/2024, zgodnie z wymogami prawa zabezpieczono środki finansowe w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe w latach 2023/2024 przedstawia tabela nr 6.

**Tabela Nr 6. Planowane nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2023-2024**

Wyszczególnienie		2023	2024
		(w zł)	
1.	Przedszkola	2 346,00	3 142,00
2.	Szkoły podstawowe	9 891,00	11 317,00
<b>Razem- nakłady</b>		<b>12 237,00</b>	<b>14 459,00</b>

Ważnym warunkiem funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym. System doskonalenia i kształcenia nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów.

Poziom wykształcenia nauczycieli obrazuje tabela nr 7.

**Tabela Nr 7. Poziom wykształcenia nauczycieli w 2023/2024**

	Poziom wykształcenia (w osobach)				
	WMPP*	LICENCJAT	SN**	INNE	Razem
Przedszkole	7	1	-	-	<b>8</b>
Szkoła Podstawowa	19	-	1	-	<b>20</b>
<b>Razem</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>28</b>

Spis według stanu na czerwiec 2024 r.

\* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

\*\* - Studium Nauczycielskie.

Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli obrazuje tabela nr 8.

**Tabela Nr 8. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2023/2024**

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)			
	Początkujący	Mianowany	Dyplomowany	Razem
Przedszkole	3	1	4	8
Szkoła Podstawowa	2	6	12	20
<b>Razem</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>28</b>

\*Spis według stanu na czerwiec 2024 r.

## 5. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Ocenianie zewnętrzne pozwala na diagnozowanie osiągnięć uczniów, monitorowanie poziomu nauczania w szkole, a także dostarcza obiektywnych i porównywalnych informacji na temat jakości kształcenia. Pozwala uzyskać informacje niezbędne do zaopiniowania właściwych oddziaływań dydaktycznych oraz wychowawczych.

Osiągnięcia uczniów w znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji uczniów, a także od środowiska rodzinnego. Wyniki powinny być czytane łącznie z analizą czynników indywidualnych i środowiskowych mających wpływ na poziom osiągnięć uczniów.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

### 5.1. EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Ważnym egzaminem kończącym jeden z etapów edukacji, który odbył się w dniach 14 - 16 maja 2024 r. był egzamin ósmoklasisty. Przystąpiło do niego 8 uczniów naszej Szkoły.

Egzamin ósmoklasisty ma na celu sprawdzenie wiedzy zdobytej przez uczniów w czasie ośmioletniej nauki w szkole podstawowej. Obejmuje on wiadomości i umiejętności, które zostały określone w podstawie nauczania dla szkół podstawowych.

Egzamin sprawdza wiedzę z trzech przedmiotów obowiązkowych: z języka polskiego, z matematyki oraz z języka obcego nowożytnego. Egzamin organizuje i nadzoruje Okręgowa Komisja Egzaminacyjna (OKE) w Krakowie. W szkole za przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego - Dyrektor Szkoły.

W naszej szkole średni wynik z egzaminu z języka polskiego wyniósł 39%, z matematyki było to 34%, z języka angielskiego 44%.

Najwyższy wynik w klasie uzyskany z j. polskiego - 76%, najniższy – 11%.

Najwyższy wynik w klasie uzyskany z matematyki - 68%, najniższy – 16%.

Najwyższy wynik w klasie uzyskany z j. angielskiego - 96%, najniższy – 24%.

### 5.2. PROJEKTY EDUKACYJNE

W Szkole zrealizowano projekty edukacyjne:

- 1) „Światowy Dzień Języka Angielskiego” (konkursy: wiedzy, literackie, plastyczne, artystyczne, tworzenie prezentacji multimedialnych, przygotowanie „Jasełek” w j. angielskim);
- 2) projekt zewnętrzny „Już pływam”.

W okresie od września do grudnia 2023 r. Szkoła realizowała projekt pod nazwą „Już pływam” w ramach zadania „Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży” dofinansowany ze środków finansowych budżetu Województwa Małopolskiego. Całkowity koszt realizacji zadania wyniósł

13 715,60 zł, kwota otrzymanej dotacji - 2 860,00 zł. W projekcie uczestniczyło 30 uczniów z klas IV-VI. Program obejmował dwie grupy po 15 uczniów, po 20 godzin dla każdej z grup.

W okresie od stycznia do czerwca 2024 r. Szkoła realizowała projekt pod nazwą „Już pływam” w ramach zadania „Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży” dofinansowany ze środków finansowych budżetu Województwa Małopolskiego. Całkowity koszt realizacji zadania wyniósł 14 080,05 zł, kwota otrzymanej dotacji - 2 450,00 zł. W projekcie uczestniczyło 30 uczniów z klas V-VII. Program obejmował dwie grupy po 15 uczniów, po 20 godzin dla każdej z grup. Ośmioro uczniów zdało egzamin na Kartę Pływacką).

### **5.3. WARSZTATY EDUKACYJNE**

Uczniowie wzięli udział w następujących warsztatach edukacyjnych:

- 1) „Segregacja odpadów” - 2 lekcje pogładowe na temat segregacji i odbioru odpadów na terenie naszej Gminy (udział uczniów kl. I-IV i V-VIII);
- 2) „Bezpieczne wakacje na wsi” warsztaty profilaktyczne organizowane przez KRUS (udział uczniów kl. I-III);
- 3) warsztaty profilaktyczne zorganizowane przez Małopolskie Centrum Profilaktyki w Krakowie, temat warsztatów w kl. I-III - „Radzenie sobie z konfliktami”, w kl. IV-VIII - „Aktywne metody uczenia się”;
- 4) „Laboratoria przyszłości” - zajęcia warsztatowe dotyczące pracy z drukarką 3D i kodowania z klockami KORBO prowadzone przez 2 zespoły edukatorów Mobilnego Laboratorium Przyszłości z Instytutu Badań Edukacyjnych z siedzibą w Warszawie (udział uczniów w grupach mieszanych 10 - 15 osobowych z różnych klas w podobnym przedziale wiekowym);
- 5) pilotażowy program „Edukacja z wojskiem” - zajęcia edukacyjno-obronne z inicjatywy Ministerstwa Obrony Narodowej i Ministerstwa Edukacji Narodowej na rzecz bezpieczeństwa - interaktywna prezentacja na temat pierwszej pomocy, ewakuacji oraz samoobrony (zajęcia w kl. VII);
- 6) warsztaty z robotyki dla uczniów kl. I, prowadzone przez animatorki firmy Rjak Robot z Tarnowa.

### **5.4. KONKURSY**

#### **Konkursy pozaszkolne (szczególne osiągnięcia)**

##### **kl. I-III**

##### ***Ogólnopolskie - przedmiotowe -***

- 7 wyników powyżej średniej krajowej w zimowej sesji Ogólnopolskiej Olimpiady OLIMPUSEK z Języka Angielskiego.

##### ***Powiatowe - profilaktyczne -***

- 3 nagrody rzeczowe w powiatowym konkursie profilaktycznym w ramach XIV Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego dla Dzieci, organizowanym przez KRUS, pn. „Bezpiecznie na wsi mamy, bo o zdrowie dbamy”.

##### **kl. IV-VIII**

##### ***Ogólnopolskie - przedmiotowe -***

- II i IV miejsce oraz tytuł laureata w zimowej sesji Ogólnopolskiej Olimpiady Olimpus z Języka Angielskiego,
- 2x IX miejsce w zimowej sesji Ogólnopolskiej Olimpiady Olimpus z Języka Angielskiego,
- 4 wyniki powyżej średniej krajowej w zimowej sesji Ogólnopolskiej Olimpiady Olimpus z Języka Angielskiego,
- 31 miejsce (na 191 uczestników) w Ogólnopolskiej Olimpiadzie OLIMPUS z historii – (kl. IV),
- 28 miejsce (na 221 uczestników) w Ogólnopolskiej Olimpiadzie OLIMPUS z historii - (kl. VI).

##### ***Powiatowe - profilaktyczne -***

- V miejsce - drużyna młodsza w Powiatowym Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym,



- V miejsce - drużyna starsza w Powiatowym Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym,
- wyróżnienie i nagroda rzeczowa w konkursie pod nazwą: „Krzyżówka Wiedzy o Tytoniu” (kl. V-VIII) w ramach obchodów „Światowego Dnia Rzucania Palenia” organizowanych przez Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Dąbrowie Tarnowskiej wraz ze Starostą Dąbrowskim.

**-zawody i turnieje sportowe -**

- I miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej „Piłka Nożna ORLIK Dziewcząt”,
- III miejsce (drużynowo) w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w szachach.

**Konkursy szkolne**

Szkoła przeprowadziła konkursy o następującej tematyce:

- 1) plastyczno-literacki pt. „**English Celebrations**” (Święta Angielskie)- (kl.I-III i IV-VIII);
- 2) kolęd i piosenek świątecznych śpiewanych w języku angielskim pn. „**Silent Night, Holy Night**” – (kl. I-III i IV-VIII);
- 3) językowy „**Wiedza o krajach anglojęzycznych**” - (kl. III-VIII);
- 4) plastyczno-profilaktyczny „**Uprzedzić czerniaka**” - (kl.V-VIII);
- 5) geograficzny „**Odkryj Europę**” poświęcony krajom Europy- (kl.VI-VIII);
- 6) biblioteczny „**Mistrz pięknego czytania baśni**” – (kl. II-III);
- 7) biblioteczny „**Mistrz pięknego czytania**”- (kl. IV-VIII);
- 8) czytelniczo-plastyczny „**Moja ilustracja do baśni**” - (kl. I);
- 9) historyczny „**Młody patriota**” – (kl. IV);
- 10) historyczny „**Wiedza o Stefani Łąckiej**” - (kl. V – VIII).

**5.5.POMOC PSYCHOLOGICZNA- PEDAGOGICZNA**

Liczba uczniów klas I-III korzystających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym uczestniczących w zajęciach:

**ogółem: 10**

- dydaktyczno - wyrównawczych: 10,
- korekcyjno - kompensacyjnych: 10,
- logopedycznych: 4,
- innych o charakterze terapeutycznym: 1.

Liczba uczniów klas VI - VIII korzystających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym uczestniczących w zajęciach:

**ogółem: 16**

- dydaktyczno-wyrównawczych: 15,
- korekcyjno-kompensacyjnych: 15,
- logopedycznych: 3,
- rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne: 2,
- innych o charakterze terapeutycznym: 4.

**6. DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA I WYCHOWAWCZA**

**PROFILAKTYKA**

Szkoła podejmowała następujące działania profilaktyczne:

- 1) zapoznanie uczniów z normami zachowania obowiązującymi w Szkole;
- 2) przeprowadzenie próbnej ewakuacji Szkoły;

- 3) szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy;
- 4) rozmowy i konsultacje uczniów, rodziców, nauczycieli z pedagogiem szkolnym;
- 5) pedagogizacja uczniów i rodziców na temat bezpieczeństwa w internecie, zdrowego odżywiania się i aktywności fizycznej;
- 6) działania profilaktyczne pielęgniarki szkolno-środowiskowej (fluoryzacja, pogadanki na temat zdrowego trybu życia i zdrowego odżywiania się);
- 7) przygotowanie uczniów kl. IV do egzaminu na „Kartę rowerową” i jego przeprowadzenie;
- 8) zorganizowanie konkursu plastycznego (profilaktycznego) „Uprzedzić czerniaka”;
- 9) udział uczniów w szkolnym konkursie „Zbieraj baterie i telefony”;
- 10) funkcjonowanie „Szkolnej skrzynki zaufania”;
- 11) realizacja godzin z wychowawcami o tematyce profilaktycznej, m.in.:
  - Czy dbam o swoje zdrowie? Właściwe nawyki żywieniowe.
  - Wiem co jem. Czy jelita to drugi mózg? Udział w Happeningu zdrowia.
  - Aktywność ruchowa sposobem na dobre samopoczucie i rozładowanie złych emocji.
  - „W zdrowym ciele zdrowy duch” – czyli jak dbać o swoje zdrowie?
  - Skutki uzależnień i nałogów.
  - Jak się nie dać złowić nałogowi?
  - Papierosy i e-papierosy? Mówię NIE, nie ryzykuję.
  - Jak to zrobić, żeby nie palić?
  - Kiedy czuję się samotny? Zaufanie do innych. Rozmowy, które mogą pomóc.
  - Jak sobie radzić z negatywnym myśleniem?
  - Trudne chwile - jak sobie radzić?
  - Jak radzę sobie ze stresem?
  - Jak pomóc tym, którzy czują odrzucenie?
  - Jak sobie radzić z przemocą i agresją?
  - Rola empatii w przeciwdziałaniu agresji.
  - Radzę sobie z konfliktami. Reaguję na krzywdę innych.
  - Czy umiesz powiedzieć NIE? Asertywność.
  - Niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji.
  - Ja w cyberprzestrzeni – jak być bezpiecznym w sieci.
  - Loguj się z głową - bezpieczne korzystanie z mediów elektronicznych, ochrona przed e-uzależnieniami.
  - Zasady korzystania z pomocy pogotowia ratunkowego, policji, straży pożarnej. Jak zdrowo i bezpiecznie wypocząć podczas wakacji? Telefony alarmowe.
- 12) przekazywanie uczniom warzyw, owoców i mleka w ramach programu ministerialnego pn. „Program dla szkół”;
- 13) prowadzenie lekcji profilaktycznych w ramach obchodów „Światowego Dnia Zdrowia” zorganizowanego przez Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Dąbrowie Tarnowskiej;
- 14) realizacja ogólnopolskich programów edukacyjnych: „Trzymaj formę”, antytytoniowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie”, „Znamię. Znam je?”, „Znajdź właściwe rozwiązanie” - opracowanych przez Główny Inspektorat Sanitarny;

- 15) udział w konkursie profilaktycznym w ramach programu „Znamię! Znam je?”;
- 16) obchody Światowego Dnia Rzucania Palenia - działania o charakterze profilaktyczno-informacyjnym;
- 17) realizacja programu profilaktycznego „Nie pal przy mnie proszę” zgodnie ze scenariuszami Państwowej Inspekcji Sanitarnej;
- 18) udział uczniów w konkursie plastycznym pt. „Nie pal przy mnie proszę” organizowanym przez Państwową Inspekcję Sanitarną;
- 19) udział w konkursie internetowym „Krzyżówka wiedzy o tytoniu” organizowanym przez Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Dąbrowie Tarnowskiej;
- 20) udział w Małopolskim Projekcie Nauki Pływania pod nazwą „Już pływam” w ramach zadania „Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży” dofinansowanego ze środków finansowych budżetu Województwa Małopolskiego;
- 21) realizowanie programu antyśmogowego w kl. I-III pn. „Co wisi w powietrzu” organizowanego przez Edukacyjną Sieć Antyśmogową;
- 22) przeprowadzenie programu profilaktycznego w kl. I-III dotyczący bezpiecznego ruchu drogowego pn. „Klub bezpiecznego Puchatka”;
- 23) udział w Finale Powiatowego Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”;
- 24) udział w Ogólnopolskim Turnieju „Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym” dla szkół podstawowych - etap powiatowy;
- 25) udział uczniów kl. I-III w warsztatach profilaktycznych organizowanych przez KRUS „Bezpieczne wakacje na wsi”;
- 26) udział w XIV Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym dla Dzieci organizowanym przez KRUS pn. „Bezpiecznie na wsi mamy, bo o zdrowie dbamy”;
- 27) udział w konkursie gminnym „Bądźmy sobą bez nałogów”;
- 28) udział w Ogólnopolskiej Akcji „Zbiórki baterii i telefonów”.

## **WYCHOWANIE**

### **Uroczystości szkolne**

W Szkole odbyły się następujące uroczystości:

- 1) Dzień Nauczyciela - uroczysta akademie;
- 2) „Gdy wolności nadszedł czas”- uroczysta akademie z okazji 105. Rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę i 125. rocznicy urodzin mjr. Henryka Sucharskiego;
- 3) uroczystość Ślubowania i Pasowania na Ucznia klasy I;
- 4) Szkolne „Jasełka” z okazji Świąt Bożego Narodzenia - widowiska „Betlejem jest blisko...”;
- 5) Wigilie klasowe przygotowane przez Rodziców;
- 6) 110. rocznica urodzin Stefanii Łąckiej - uroczysty apel;
- 7) Poranek Wielkanocny - uroczyste spotkanie z okazji Świąt Wielkanocnych – montaż słowno-muzyczny „Jestem Twój, zbaw mnie Panie”;
- 8) uroczysta akademie z okazji 233. rocznicy uchwalenia przez Polskę Konstytucji 3 Maja;
- 9) Dzień Rodziny – FAMILY DAY w języku polskim i angielskim - montaż słowno-muzyczny.

### **Imprezy szkolne**

W Szkole odbyły się imprezy, takie jak:

- 1) Dzień Chłopaka;
- 2) szkolna zabawa andrzejkowa;
- 3) odwiedziny Św. Mikołaja;

- 4) Bal karnawałowy kl. I-IV i kl. V-VIII;
- 5) Dzień Kobiet - apel Samorządu Uczniowskiego - wybór „Najsympatyczniejszej Dziewczynki” w Szkole;
- 6) piknik z okazji Dnia Dziecka.

### **Szkolne wydarzenia**

Do wydarzeń szkolnych należały:

- 1) wybory do Samorządu Uczniowskiego;
- 2) próbna ewakuacja;
- 3) udział w akcji MEN „Skoła do hymnu”;
- 4) udział uczniów kl. III-VIII w akcji pt. „Czy znasz tabliczkę mnożenia?” w ramach obchodów Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia;
- 5) próbny Egzamin Ósmoklasisty;
- 6) zajęcia z Doradztwa Zawodowego uczniów klasy ósmej w miejscowym zakładzie produkcyjnym Vivento;
- 7) Światowy Dzień Języka Angielskiego - prezentacje multimedialne;
- 8) występy artystyczne, konkursy;
- 9) Mobilne Planetarium „Mój Kosmos” - z animacją „Mój Kosmos” i filmem „Kolorowy Wszechświat”;
- 10) udział uczniów kl. VIII w Powiatowych Targach Edukacyjnych w Dąbrowie Tarnowskiej;
- 11) Egzamin Ósmoklasisty;
- 12) spotkanie z Podróżnikiem – kraj afrykański - Namibia;
- 13) II Turniej Szachowy o Puchar Wójta Gminy Gręboszów.

### **Wyjazdy do teatru**

Udział uczniów na spektaklach:

- 1) „Kopciuszek” - do Domu Kultury „Sokół” w Dąbrowie Tarnowskiej - klasy I – III;
- 2) „Jaś i Małgosia” - do Teatru im L. Solskiego w Tarnowie - klasy I – III;
- 3) „Chłopcy z Placu Broni” - do Solca-Zdroju - klasy IV-VIII;
- 4) „Mity greckie” - do Solca-Zdroju, wystawiony przez Teatr Wrocławski - klasy IV-VIII.

### **Wyjazdy do kina**

- 1) wyjazd do „Kina za Rogiem” w Gminnej Bibliotece Publicznej w Oleśnie, na film „**Asteriks i Obeliks Imperium Smoka**” - Uczniowie klas VI –VII.

### **Wycieczki**

Szkoła zorganizowała wycieczki edukacyjno-krajoznawcze:

- 1) Oświęcim – Łagiewniki (kl. VII – VIII);
- 2) edukacyjna do Wiślicy (kl. IV-VIII);
- 3) do Wioski Indiańskiej „Wapiti Fort” w Zalasowej (kl. I – III);
- 4) Kłodzko – Praga – ADRSPACH – Świdnica - (w części zagraniczna) - (kl. IV-VIII).

### **Akcje charytatywne**

Uczniowie wzięli udział w następujących akcjach charytatywnych:

- 1) ogólnopolska akcja prowadzona przez Caritas Polska pn. „Kolega – Koledze”- zbiórka przyborów szkolnych dla dzieci z Syrii i Libanu;
- 2) porządkowanie grobów i miejsc pamięci w Gręboszowie;
- 3) akcja „Skoła Pamięta”- inicjatywa Szkolnego Koła Caritas uczczenia pamięci zmarłych – zorganizowanie zbiórki zniczy i kwiatów na terenie Szkoły - odwiedzenie parafialnego cmentarza - złożenie kwiatów

i zapalenie zniczy na grobach żołnierzy, na grobach księży, na grobie Stefani Łąckiej, na grobach opuszczonych;

- 4) „Świąteczna akcja charytatywna” dla dąbrowskiego Domu Dziecka;
- 5) gromadzenie słodyczy, żywności, środków chemicznych i kosmetycznych, gier i zabawek, przyborów szkolnych i ubrań;
- 6) świąteczna akcja Samorządu Szkolnego i Szkolnego Koła Caritas dla osób starszych i samotnych z naszej Gminy - własnoręczne wykonanie kartek świątecznych z życzeniami i świątecznych stroików;
- 7) całoroczna akcja charytatywna „Zbieranie nakrętek” na środki przeznaczone dla konkretnego chorego dziecka;
- 8) zbiórka na 32. Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy pod hasłem „Płuca po pandemii”.

W roku szkolnym 2023-2024 przyjęto 16 nowych wolontariuszy do Szkolnego Koła Caritas.

### **Współpraca ze środowiskiem**

Szkoła w ramach współpracy ze środowiskiem wzięła czynny udział w następujących wydarzeniach:

- 1) Gminne obchody Święta Odzyskania Niepodległości - w których udział wzięli: władze samorządowe, społeczność naszej Szkoły, mieszkańcy Gminy - udział Poczty Sztandarowej Szkoły Podstawowej im. mjr. Henryka Sucharskiego w Gręboszowie, zapalenie zniczy przez Szkolne Koło Caritas i Uczniów Szkoły na grobie Stefanii Łąckiej, Jakuba Bojki a także grobach żołnierzy, którzy poświęcili swoje życie w obronie naszej Ojczyzny;
- 2) spotkanie literackie w Gminnym Centrum Kultury i Czytelnictwa w Gręboszowie z Panem Waldemarem Smaszczem pod hasłem: „Spacer dzieci wśród słów księdza i poety Jana Twardowskiego”- uczniowie kl. IV-VI;
- 3) prelekcja dla rodziców, funkcjonariusza Komendy Powiatowej Policji w Dąbrowie Tarnowskiej - tematyka: przestępczość nieletnich i odpowiedzialność z tym związana, najczęstsze przypadki łamania przepisów prawa przez młodzież oraz przemoc rówieśnicza, w tym cyberprzemoc;
- 4) obchody 104. Rocznicy Urodzin św. Jana Pawła II w Kościele Parafialnym w Gręboszowie - program słowno-muzyczny uczniów klasy III i V naszej Szkoły.

### **7. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ**

W roku szkolnym 2023/2024 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem było zabezpieczenie placówkom środków finansowych na prowadzenie działalności.

Realizując obowiązki określone w ustawie Prawo oświatowe zapewniono uczniom dowóz do szkoły.

Ponadto, obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń ukończy 21 rok życia.

Poniższa tabela przedstawia stan realizacji tego obowiązku począwszy od roku szkolnego 2020/2021.

**Tabela nr 9. Stan realizacji dowozu**

<b>Wyszczególnienie</b>		<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>	<b>2023/2024</b>
	<b>uczniowie:</b>				
1.	Niepełnosprawni dowożeni	3	3	2	1
2.	Zamieszkujący w oddaleniu od szkoły - dowożeni	137	140	150	145
<b>Razem-dowożeni</b>		<b>140</b>	<b>143</b>	<b>152</b>	<b>146</b>
3.	<b>Nakłady (w zł)</b>	229 195,26 zł	317 959,26 zł	356 162,78 zł	378 143,74 zł

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2023/2024 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Dyrektorzy publicznych szkół podstawowych kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie tej gminy.

W czerwcu 2024 r., 26 uczniów ze Szkoły Podstawowej otrzymało stypendia naukowe, które są finansowane z budżetu gminy. Łączna kwota wypłaconych stypendiów naukowych wyniosła 6 448,00 zł.

W roku 2023 otrzymano dotację celową przeznaczoną na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe dla uczniów klas I-VIII Szkoły Podstawowej w wysokości 21 531,96 zł.

W roku szkolnym 2023/2024 koszt dożywiania uczniów ze Szkoły Podstawowej wyniósł 78 692,84 zł. Koszt dożywiania w Publicznym Przedszkolu wyniósł 42 951,82 zł.

## **8. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH**

Środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie placówek wychowania przedszkolnego, szkół i innych placówek oświatowych, są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Dochodami jednostek samorządu terytorialnego są dochody własne, subwencja ogólna oraz dotacje celowe.

### **Prowadzenie nadzoru nad działalnością szkół w zakresie spraw finansowych i administracyjnych**

Zgodnie z art. 57 ustawy Prawo Oświatowe, nadzór nad działalnością szkoły w zakresie spraw finansowych i administracyjnych sprawuje organ prowadzący szkołę lub placówkę z uwzględnieniem odrębnych przepisów.

Nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem;
- 2) przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów;
- 3) przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły i placówki.

### **PODSUMOWANIE**

Prowadzenie polityki edukacyjnej jest jednym z ważniejszych zadań samorządu terytorialnego, zadaniem niełatwym i złożonym ze względu na szeroki zakres zadań, których sposób realizacji ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkującym odpowiedni poziom jakości edukacji jest wielkość nakładów. Samorząd od lat w coraz większym stopniu współfinansuje zadania związane z edukacją.

### **Opracowano na podstawie:**

- sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej,
- sprawozdania z wykonania budżetu za 2023 rok,
- arkuszy organizacji pracy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Gręboszów w roku szkolnym 2023/2024,
- innej źródłowej dokumentacji.