

SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI ZADAŃ
Z ZAKRESU

*WSPIERANIA RODZINY
W GMINIE GRĘBOSZÓW
ZA 2025 R.*

ORAZ POTRZEBY ZWIĄZANE
Z REALIZACJĄ ZADAŃ

Gręboszów, marzec 2026 r.

Wstęp

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2025 r., poz. 49 z późn. zm.) określa zadania administracji publicznej w zakresie wspierania rodziny. Zgodnie z art. 179 w/w ustawy Wójt składa Radzie Gminy sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

Do zadań gminy w tym obszarze należą między innymi: tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczej poprzez zapewnienie im wsparcia i pomocy asystenta rodziny i dostępu do poradnictwa specjalistycznego, organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających, prowadzenie placówek wsparcia dziennego, tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny oraz finansowanie kosztów z tym związanych, prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy, finansowanie kosztów ponoszonych przez rodziny wspierające, współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinnej oraz instytucjonalnej pieczy zastępczej. Zgodnie z uchwałą Nr XXI/144/2013 Rady Gminy Gręboszów z dnia 26 marca 2013 r. w sprawie wyznaczenia podmiotu właściwego do realizacji zadania z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej wyznaczono Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Gręboszowie jako podmiot właściwy do realizacji zadań dotyczących wspierania rodziny, o których mowa w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Zadania Gminy

1. Do zadań własnych gminy wynikających z art. 176 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej należy:

- 1) opracowanie i realizacja 3 - letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych przez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci,

- 4) finansowanie:
 - a) podnoszenie kwalifikacji przez Asystentów Rodziny,
 - b) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2 ponoszonych przez rodziny wspierające,
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo - wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo - terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo - finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie w wersji elektronicznej z zastosowaniem systemu teleinformatycznego o którym mowa w art. 187 ust. 3, w terminie:
 - a) do dnia 31 stycznia danego roku - za okres od dnia 1 lipca do dnia 31 grudnia poprzedniego roku,
 - b) do dnia 31 lipca danego roku - za okres od dnia 1 stycznia do dnia 30 czerwca danego roku,
- 7) prowadzenie monitoringu w sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

1.1 Rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych

Wójt zapewnia wsparcie, które polega w szczególności na:

- 1) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
- 2) wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;
- 3) rozwijaniu umiejętności opiekuńczo - wychowawczych rodziny;
- 4) podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
- 5) pomocy w integracji rodziny;
- 6) przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
- 7) dążeniu do reintegracji rodziny.

1.2 Wspieranie rodziny jest prowadzone w formie:

- 1) pracy z rodziną;
- 2) pomocy w opiece i wychowaniu dziecka.

Wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i aktywnym udziałem z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

Zadania merytoryczne z tego zakresu są realizowane przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Gręboszowie przy współpracy z innymi jednostkami gminnymi, samorządowymi,

państwowymi oraz organizacjami pozarządowymi w oparciu o 3 - letni gminny program wspierania rodziny.

Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Gręboszów na lata 2025 - 2027 został przyjęty w dniu 29 listopada 2024 r. przez Radę Gminy Gręboszów uchwałą Nr VII/60/2024.

Głównym celem programu jest rozwinięcie wielopłaszczyznowych działań zmierzających do kompleksowej pomocy dziecku i rodzinie, przywracanie rodzinom zdolności do przezwyciężenia ich problemów opiekuńczo – wychowawczych oraz kształtowanie skutecznej współpracy z organizacjami i instytucjami zajmującymi się rodziną.

Założeniem było, by realizacja głównego celu opierała się na pięciu celach szczegółowych:

Cel 1.

Zapobieganie powstawania sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz rozwiązywanie już istniejących.

Cel 2.

Wzmocnienie roli i funkcji rodziny.

Cel 3.

Zapewnienie dostępności usług w zakresie opieki i poradnictwa specjalistycznego.

Cel 4.

Wsparcie dzieci i młodzieży w edukacji oraz rozwijanie form organizacji wolnego czasu.

Cel 5.

Podnoszenie kwalifikacji osób zaangażowanych na rzecz wspierania rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym.

2. Realizacja zadań w zakresie wspierania rodziny

Założeniem podstawowym 3 - letniego Gminnego Programu Wspierania Rodziny jest stworzenie wielopłaszczyznowych działań do kompleksowej pomocy dziecku i rodzinie, które realizują różne jednostki organizacyjne Gminy Gręboszów oraz Urząd Gminy.

2.1 Zadania z obszaru wspierania rodziny realizowane przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Gręboszowie

W 2025 r. pomocą społeczną udzielaną przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Gręboszowie objętych było łącznie 68 osób, którym przyznano świadczenia decyzją na kwotę 257 421,00 zł. Liczba rodzin wyniosła 45, liczących 96 osób, w tym 10 rodzin posiadających dzieci.

Tabela nr 1. Ogólna liczba osób, które objęto pomocą w 2025 r.

Rok	Liczba osób którym przyznano decyzją świadczenia	Kota świadczeń	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach	Liczba rodzin z dziećmi
2025	68	257 421,00 zł	45	96	10

Źródło: Sprawozdanie MRPiPS-03 Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Gręboszowie za 2025 r.

Jest wiele przyczyn korzystania z pomocy społecznej. Jednym z głównych powodów przyznawania pomocy społecznej w 2025 r. w Gminie Gręboszów była długotrwała lub ciężka choroba oraz niepełnosprawność. Kolejnym powodem było ubóstwo rozumiane jako całkowity brak własnych dochodów lub posiadanie dochodów poniżej kryteriów dochodowych ustalonych w pomocy społecznej i bezrobocie. Innymi przyczynami była wielodzietność, bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i bezdomność.

Poniższe dane prezentują powody przyznania pomocy przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Gręboszowie w 2025 r.

Tabela nr 2. Przyczyny korzystania z pomocy społecznej w 2025 r.

POWÓD TRUDNEJ SYTUACJI ŻYCIOWEJ	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach
UBÓSTWO	13	37
SIEROCTWO	0	0
BEZDOMNOŚĆ	1	1
POTRZEBA OCHRONY MACIERZYŃSTWA	5	33
W TYM: WIELODZIETNOŚĆ	5	33
BEZROBOCIE	8	27
NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ	24	46
DŁUGOTRWAŁA CHOROBA	39	75
BEZRADNOŚĆ W SPRAWACH OPIEK. - WYCHOWAWCZYCH I PROWADZENIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO - OGÓLEM	3	15
W TYM: RODZINY NIEPEŁNE RODZINY WIELODZIETNE	1 0	3 0
PRZEMOC W DOMOWA	0	0
POTRZEBA OCHRONY OFIAR HANDLU LUDŹMI	0	0
ALKOHOLIZM	0	0
NARKOMANIA	0	0
TRUDNOŚCI W PRZYSTOSOWANIU DO ŻYCIA PO ZWOLNIENIU Z ZAKŁADU KARNEGO	0	0
TRUDNOŚCI W INTEGRACJI OSÓB, KTÓRE OTRZYMAŁY STATUS UCHODźCY LUB OCHRONĘ UZUPEŁNIAJĄCĄ	0	0
ZDARZENIE LOSOWE	0	0
SYTUACJA KRYZYSOWA	0	0
KŁĘSKA ŻYWIÓŁOWA	0	0

Źródło: Sprawozdanie MRPiPS-03 Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Gręboszowie za 2025 r.

W 2025 r. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Gręboszowie objął szeroko rozumianym wsparciem 45 rodzin liczących łącznie 96 osób, co stanowiło 3,13 % ogólnej liczby osób zamieszkujących w gminie.

Szczegółowe zestawienie prezentuje poniższa tabela.

Tabela nr 3. Typy rodzin objętych pomocą społeczną w 2025 r.

WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA RODZIN		LICZBA OSÓB W RODZINACH
	OGÓŁEM	w tym: NA WSI	
RODZINY OGÓŁEM o liczbie osób	46	46	98
1	26	26	26
2	9	9	18
3	3	3	9
4	3	3	12
5	2	2	10
6 i więcej	3	3	23
w tym o liczbie dzieci	10	10	51
1	3	3	11
2	3	3	12
3	1	1	5
4	1	1	7
5	0	0	0
6	2	2	16
7 i więcej	0	0	0
RODZINY NIEPEŁNE OGÓŁEM o liczbie dzieci	1	1	3
1	0	0	0
2	1	1	3
3	0	0	0
4 i więcej	0	0	0
RODZINY EMERYTÓW I RENCISTÓW OGÓŁEM o liczbie osób	22	22	32
1	14	14	14
2	6	6	12
3	2	2	6
4 i więcej	0	0	0

Źródło: Sprawozdanie MRPiPS-03 Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Gręboszowie za 2025 r.

Wśród rodzin korzystających w 2025 r. ze świadczeń pomocy społecznej było 10 rodzin z dziećmi. Stanowiły one 22,22 % ogółu rodzin objętych pomocą. W kategorii rodzin z dziećmi znajdowało się 4 rodziny wielodzietne (troje i więcej dzieci) i 1 rodzina niepełna. W 2025 r. nastąpił niewielki spadek rodzin w stosunku do 2024 r. co związane było z podniesieniem wynagrodzeń, świadczeń emerytalnych, rentowych oraz przyznaniem prawa do różnych dodatkowych świadczeń.

Pomoc udzielana osobom i rodzinom ma na celu przezwyciężenie ich trudnej sytuacji życiowej, której sami nie są w stanie pokonać. Rodziny były objęte pracą socjalną, poradnictwem

specjalistycznym, pomocą finansową, pomocą rzeczową, w tym w formie paczek żywnościowych oraz pomocą w formie bezpłatnych posiłków.

2.1.1 Pomoc państwa w zakresie dożywiania Program wieloletni „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024 - 2028

Uchwała Nr 149 Rady Ministrów z 23 sierpnia 2013 r. w sprawie ustanowienia wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024 – 2028 wprowadziła program, który polegał na dofinansowywaniu gmin udzielających pomocy mieszkańcom na dożywianie. Do pomocy kwalifikowały się osoby, których dochód nie przekracza 200 % kryterium dochodowego z ustawy o pomocy społecznej. Zgodnie z przyjętym programem, ze środków przekazanych gminom udzielono wsparcia, w szczególności:

- 1) dzieciom i młodzieży;
- 2) osobom i rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji, wymienionym w art. 7 w/w ustawy, a w szczególności osobom samotnym, w podeszłym wieku, chorym lub niepełnosprawnym.

W 2025 r. w szkole i w przedszkolu na terenie Gminy Gręboszów dożywianych w formie posiłku było 22 dzieci. Ponadto w ramach programu, Ośrodek udzielał pomocy w formie zasiłku celowego na zakup żywności lub świadczenia rzeczowego w postaci produktów żywnościowych. Tą formą pomocy zostały objęte osoby starsze, chore, niepełnosprawne, rodzice uczniów korzystających z dożywiania w szkole, uczniowie szkół ponadpodstawowych, a także dzieci młodsze, nie objęte obowiązkiem szkolnym, pozostające w domu pod opieką rodziców. Tą formą pomocy było objęte 75 osób.

Szczegółowe zestawienie prezentuje poniższa tabela.

Tabela nr 4. Liczba osób objętych pomocą w 2025 r. w ramach Programu wieloletniego „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024 - 2028

Wyszczególnienie	2025 r.
Liczba dzieci objętych posiłkiem:	22
– Szkoła Podstawowa	18
– Publiczne Przedszkole	4
Liczba rodzin otrzymujących zasiłek celowy na zakup żywności w tym:	29
– liczba osób objętych pomocą w tych rodzinach	75
– liczba świadczeń	201
Kwota świadczeń w ramach programu:	75 124,00 zł
– dotacja	60 098,00 zł
– własne	15 025,00 zł

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych statystycznych GOPS w Gręboszowie za 2025 r.

2.1.2 Program Fundusze Europejskie na Pomoc Żywnościową, Podprogram 2024 w Gminie Gręboszów

Program Fundusze Europejskie na Pomoc Żywnościową 2021 - 2027, Podprogram 2024 jest krajowym programem operacyjnym współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus. Powyższy Program przyczynia się do ograniczania ubóstwa poprzez zwiększenie bezpieczeństwa żywnościowego osób najbardziej potrzebujących i realizację działań na rzecz włączenia społecznego.

Dystrybucja żywności wśród osób najbardziej potrzebujących w Gminie Gręboszów jest prowadzona przez Caritas Archidiecezji Krakowskiej przy współpracy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Gręboszowie. W ramach Podprogramu 2024 pomoc uzyskały 272 osoby. Szczegółowe zestawienie prezentuje poniższa tabela.

Tabela nr 5. Liczba rodzin i dzieci objętych pomocą w postaci artykułów spożywczych – pomoc żywnościowa w ramach PFEPŻ w 2025 r. Podprogram 2024

Wyszczególnienie	2025 r.
Liczba rodzin	130
Liczba osób w tych rodzinach	272
Łączna ilość rozdysponowanej żywności	11 834,72 kg co daje 538 paczek

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych statystycznych GOPS w Gręboszowie za 2025 r.

2.1.3 Świadczenia rodzinne

W 2025 r. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Gręboszowie w ramach zadań zleconych z zakresu administracji rządowej realizował m.in. świadczenia rodzinne. Są to zasiłki rodzinne oraz siedem różnych dodatków, przyznawanych na wnioski strony w zależności od aktualnej sytuacji rodziny. W katalogu świadczeń rodzinnych są również: jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia dziecka potocznie nazywana „becikowym”, świadczenie rodzicielskie oraz świadczenia opiekuńcze związane z niepełnosprawnością występującą w rodzinie: zasiłek pielęgnacyjny, świadczenie pielęgnacyjne, specjalny zasiłek opiekuńczy.

Szczegółowe zestawienie przyznanych świadczeń prezentuje poniższa tabela.

Tabela nr 6. Zasiłki rodzinne i dodatki do zasiłków rodzinnych w 2025 r.

WYSZCZEGÓLNIENIE	ROK 2025
ZASIŁKI RODZINNE I DODATKI DO ZASIŁKÓW RODZINNYCH	
Liczba świadczeń	1434
Kwota świadczeń w złotych	156 677,13
JEDNORAZOWA ZAPOMOGA Z TYTUŁU URODZENIA SIĘ DZIECKA	
Liczba świadczeń	5
Kwota świadczeń w złotych	5 000,00
ŚWIADCZENIE PIEŁĘGNACYJNE	
Liczba świadczeń	219
Kwota świadczeń w złotych	719 554,00
ZASIŁEK PIEŁĘGNACYJNY	
Liczba świadczeń	951
Kwota świadczeń w złotych	205 263,84
SPECJALNY ZASIŁEK OPIEKUŃCZY	
Liczba świadczeń	0
Kwota świadczeń w złotych	0
ZASIŁEK DLA OPIEKUNA	
Liczba świadczeń	7
Kwota świadczeń w złotych	4 340,00
ŚWIADCZENIE RODZICIELSKIE	
Liczba świadczeń	25
Kwota świadczeń w złotych	22 503,40
ŚWIADCZENIE Z FUNDUSZU ALIMENTACYJNEGO	
Liczba świadczeń	67
Kwota świadczeń w złotych	49 304,84

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych statystycznych GOPS w Gręboszowie za 2025 r.

2.1.4 Pomoc materialna o charakterze socjalnym dla uczniów

Kolejnym wsparciem dla rodziny są stypendia szkolne. To świadczenie może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

Szczegółowe zestawienie przyznanych świadczeń prezentuje poniższa tabela.

Tabela nr 7. Liczba rodzin i dzieci objętych świadczeniem - stypendium szkolne za okres edukacji w 2025 r.

Wyszczególnienie	2025
Liczba rodzin Świadczenie finansowe - stypendium socjalne	8
Liczba dzieci w rodzinach objętych świadczeniem	15
Kwota wydatkowana na wypłatę świadczeń (I-VI; IX-XII)	20 757,00 zł

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych statystycznych GOPS w Gręboszowie za 2025 r.

2.1.5 Działalność Punktu Konsultacyjno - Informacyjnego w Gręboszowie

Rodziny, które przeżywały trudności z różnych powodów korzystały z pomocy specjalistów pracujących w Punkcie Konsultacyjno - Informacyjnym w Gręboszowie. Punkt Konsultacyjno - Informacyjny działa w ramach struktur Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Gręboszowie. Zadania w Punkcie Konsultacyjno - Informacyjnym realizowane są przez specjalistów między innymi: psychologa, specjalistę psychoterapii uzależnień i współuzależnienia, prawnika i pracownika socjalnego.

Liczbę porad udzielonych w 2025 r. w Punkcie Konsultacyjno - Informacyjnym GOPS w Gręboszowie przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 8. Dane statystyczne dotyczące liczby udzielonych porad przez specjalistów w Punkcie Konsultacyjno - Informacyjnym GOPS w Gręboszowie w 2025 r.

Lp.	Specjalista	Liczba udzielonych porad (konsultacji) w 2025 roku
1.	Psycholog	32
2.	Terapeuta ds. uzależnień	8
3.	Pracownik Socjalny	34
4.	Prawnik	21
OGÓLEM		95

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych statystycznych GOPS w Gręboszowie za 2025 r.

W 2025 r. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Gręboszowie pozyskał środki finansowe (zewnętrzne) na zatrudnienie prawnika, który udzielał informacji o obowiązujących przepisach z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego, zabezpieczenia społecznego, prawa cywilnego oraz pomagał stronom w sporządzeniu pism lub wniosków do sądu lub innych Instytucji. Ponadto pozyskano środki finansowe na zatrudnienie psychologa i prawnika.

Psycholog, prawnik i terapeuta ds. uzależnień zatrudnieni byli na umowę zlecenia i pełnili dyżury dwa razy w miesiącu.

Koszty związane z zatrudnieniem psychologa w 2025 r. wyniosły: 7 080,00 zł.

Koszty związane z zatrudnieniem prawnika w 2025 r. wyniosły: 21 254,40 zł.

Pozyskana dotacja na zatrudnienie psychologa i prawnika wyniosła 14 469,00 zł.

Koszty związane z zatrudnieniem terapeuty (płatne ze środków GKRPAiPA) wyniosły w 2025 r. – 6 720,00 zł.

2.1.6 Działalność grupy wsparcia dla rodziców

W 2025 r. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Gręboszowie organizował spotkania grupy wsparcia dla rodziców, którzy przeżywają trudności opiekuńczo – wychowawcze i są zainteresowani wprowadzeniem zmian w relacjach ze swoimi dziećmi. Jest to forma wsparcia psychospołecznego. W spotkaniu bierze udział psycholog i rodzice, a czasami pracownik socjalny. Spotkania przyjmują różną formę dostarczania pożytecznych informacji, relacjonowania własnych doświadczeń związanych z danym problemem, słuchania i akceptacji doświadczeń innych, zrozumienia i nawiązania kontaktów społecznych z osobami o podobnych trudnościach. W 2025 r. odbyły się cztery spotkania, tematyka spotkań obejmowała:

- 1) zjawisko depresji wśród dzieci i młodzieży;
- 2) sposoby radzenia sobie ze stresem oraz emocjami;
- 3) jak skutecznie wychować dziecko – stosowanie wzmocnień oraz konsekwencji;
- 4) uzależnienie od urządzeń elektronicznych.

2.1.7 Asystent Rodziny

Asystent rodziny jest formą wsparcia skierowaną do rodzin, które według wiedzy ośrodka pomocy społecznej przeżywają trudności opiekuńczo – wychowawcze. Po powzięciu takiej informacji o rodzinie, pracownik socjalny przeprowadza w niej wywiad środowiskowy, a następnie przeprowadza analizę sytuacji rodzinnej. Jeśli wyniknie z niej konieczność przydzielenia rodzinie asystenta rodziny, pracownik socjalny wnioskuje o tę formę wsparcia do kierownika ośrodka pomocy społecznej.

Szczegółowe zestawienie prezentuje poniższa tabela.

Tabela nr 9. Liczba rodzin objętych pomocą asystenta rodziny w 2025 r.

Wyszczególnienie	2025 r.
Liczba rodzin	2
Liczba osób w rodzinach	12
Liczba dzieci w rodzinach	8

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych statystycznych GOPS w Gręboszowie za 2025 r.

Rodziny objęte wsparciem w postaci asystenta rodziny to rodziny wieloproblemowe. Trudności z jakimi się borykają w większości są tożsame z problemami będącymi powodem przyznawania rodzinom pomocy społecznej.

Zestawienie głównych problemów przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 10. Główne problemy rodzin objętych pomocą asystenta rodziny w 2025 r.

Wyszczególnienie	Liczba rodzin	Liczba osób ogółem w rodzinach	Liczba dzieci w rodzinach
Bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego	2	12	8
Ubóstwo	1	8	6
Niepełnosprawność, długotrwała lub ciężka choroba	2	12	8
Nadużywanie alkoholu	0	0	0
Samotne wychowywanie	0	0	0
Bezrobocie	1	8	6
Przemoc domowa	0	0	0

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych statystycznych GOPS w Gręboszowie za 2025 r.

Najczęstszymi powodami przyznania asystenta rodziny była bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego. Kolejne powody to niepełnosprawność i długotrwała choroba a następnie bezrobocie. Należy podkreślić, że najczęściej w rodzinach występuje kilka przyczyn jednocześnie.

Asystent rodziny w 2025 r. realizował zadania stosownie do potrzeb rodzin z którymi pracował, zgodnie z art. 15 ust. 1 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, w szczególności:

- opracowywał i realizował plan pracy z rodziną, we współpracy z członkami rodzin oraz w konsultacji z pracownikiem socjalnym,
- udzielał pomocy w poprawie sytuacji życiowej rodzin art. poprzez naukę racjonalnego gospodarowania budżetem domowym,
- udzielał pomocy w rozwiązywaniu problemów socjalnych, w tym w załatwianiu spraw mieszkaniowych art.,
- udzielał pomocy w rozwiązywaniu problemów, motywowały do korzystania z pomocy specjalistów i pomocy w uzyskaniu takiego wsparcia,
- udzielał pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi,
- motywował do zwiększenia aktywności społecznej rodzin,
- motywował członków rodzin do poszukiwania pracy i udzielał wsparcia w celu jej utrzymania,

- motywował do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych,
- podejmował starania w celu objęcia dzieci opieką specjalistyczną,
- prowadził indywidualne konsultacje wychowawcze dla rodziców,
- udzielał wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych,
- podejmował działania interwencyjne i zaradcze w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin,
- prowadził dokumentację pracy z rodziną,
- dokonywał okresowej oceny sytuacji rodzin objętych wsparciem,
- monitorował funkcjonowanie rodziny po zakończeniu pracy z rodziną,
- współpracował z instytucjami, organizacjami i osobami specjalizującymi się w pomocy rodzinie,
- współpracował z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą diagnostyczno – pomocową, o których mowa w art. 9a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1673 z późn. zm.), lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uznał za niezbędną,
- sporządzał na wniosek sądu, opinie o rodzinie i jej członkach.

W 2025 r. Asystent Rodziny brał udział w szkoleniach w ramach podnoszenia kwalifikacji. Asystent skorzystał następujących szkoleń:

- Profesjonalizacja pracy asystenta rodziny. Asystent rodziny – organizacja stanowiska pracy, dokumentacja, plany pracy z rodziną, oceny okresowe,
- Użytkowanie programów KeePass i 7-zip,
- Praca z osobą doznającą przemocy – wsparcie, metody pracy, informacja o miejscach pomocy,
- Cyberbezpieczeństwo w kontekście obowiązujących standardów i norm bezpieczeństwa informacji i danych osobowych dla potrzeb wzmocnienia cyfrowej odporności na zagrożenia stosownie do § 19 ust. 1 i 2 pkt. 14 rozporządzenia KRI.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Gręboszowie zatrudniał na umowę zlecenie jednego Asystenta Rodziny w okresie od 01.01.2025 r. do 31.12.2025 r. – 24 godziny miesięcznie.

Koszty związane z zatrudnieniem Asystenta Rodziny w 2025 r. wyniosły łącznie 9 348,00 zł, w tym:

- ze środków własnych Gminy – 6 748,75 zł,

- ze środków finansowych z Funduszu Pracy w ramach Rządowego programu wspierania rodziny „Asystent rodziny w 2025 r.” – 2 599,25 zł.

2.1.8 Placówka Wsparcia Dziennego

W celu wsparcia rodziny dziecko może zostać objęte opieką i wychowaniem w placówce wsparcia dziennego. Placówka wsparcia dziennego współpracuje z rodzicami lub opiekunami dziecka, a także z placówkami oświatowymi i podmiotami leczniczymi.

Pobyt dziecka w Placówce Wsparcia Dziennego jest nieodpłatny i dobrowolny – chyba, że do Placówki skieruje Sąd.

Placówka wsparcia dziennego może być prowadzona w formie:

- 1) opiekuńczej, w tym kół zainteresowań, świetlic, klubów i ognisk wychowawczych;
- 2) specjalistycznej;
- 3) pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę.

Placówka Wsparcia Dziennego w Gręboszowie znajduje się w strukturze organizacyjnej Ośrodka Pomocy Społecznej w Gręboszowie.

Placówka Wsparcia Dziennego przeznaczona jest dla 14 dzieci i młodzieży z terenu Gminy Gręboszów i prowadzona jest w formie opiekuńczej zapewniając dziecku w szczególności:

- opiekę i wychowanie,
- pomoc w przezwyciężaniu trudności w nauce,
- naukę przestrzegania norm i zasad funkcjonowania w grupie,
- organizację czasu wolnego,
- zabawę i zajęcia sportowe,
- wycieczki,
- rozwój zainteresowań,
- pomoc w sytuacjach kryzysowych np. szkolnych, rodzinnych, rówieśniczych, osobistych dziecka i jego rodziny,
- kształtowanie prawidłowych kontaktów dziecka z rodziną i środowiskiem,
- pomoc socjalną poprzez zapewnienie wychowankom jednego posiłku w formie podwieczorku.

Placówka Wsparcia Dziennego w Gręboszowie w swojej działalności współpracuje z rodzicami lub opiekunami dziecka, pracownikami socjalnymi, asystentem rodziny.

Placówka Wsparcia Dziennego w Gręboszowie działa od poniedziałku do piątku od 12.30 do 16.30 (w czasie wolnym od zajęć szkolnych od 10.00 do 14.00).

W 2025 r. Placówka Wsparcia Dziennego objęła pomocą 14 dzieci. Działania w Placówce odbywały się zgodnie z planem rocznym. Dzieci uczestniczyły w różnorodnych zajęciach rozwijających zainteresowania oraz organizowane były imprezy okolicznościowe takie jak Dzień Dziecka, Andrzejki i Mikołajki.

Placówka Wsparcia Dziennego współpracuje z Klubem Senior + w Hubenicach oraz Gminnym Centrum Kultury i Czytelnictwa w Gręboszowie.

Współpraca z Klubem Senior + zaowocowała spotkaniami wielopokoleniowymi i wspólnymi projektami takimi jak:

- 1) „Dzień Babci i Dziadka” - Przygotowanie uroczystości przez dzieci i młodzież z Placówki Wsparcia Dziennego w Gręboszowie w styczniu 2025 r. w Klubie Senior + w Hubenicach;
- 2) Międzypokoleniowe spotkanie zorganizowane w Klubie Senior + w Hubenicach z okazji „Dnia Dziecka”;
- 3) „Dzień Seniora” – zaprezentowanie przedstawienia oraz wykonanie laurek dla Seniorów w miesiącu październiku 2025 r.

Natomiast współpraca z Gminnym Centrum Kultury i Czytelnictwa w Gręboszowie pozwoliła dzieciom z placówki wsparcia dziennego uczestniczyć w różnorodnych konkursach i festynach takich jak:

- 1) Konkurs Plastyki Obrzędowej związanej z okresem Wielkanocy (zajęcie I miejsca i dwóch III miejsc);
- 2) Konkurs plastyczny „Krajobrazy i zabytki Chorwacji” (zajęcie I miejsca);
- 3) Konkurs „Czarowny Świat Bajek i Poezji w Oczach Dziecka” (zajęcie II miejsca);
- 4) Konkurs Plastyki Obrzędowej związanej z okresem Bożonarodzeniowym (zajęcie II miejsca);
- 5) Uczestnictwo w różnych warsztatach organizowanych przez Gminne Centrum Kultury i Czytelnictwa w Gręboszowie (tworzenie lampionów, plenerowe warsztaty malarskie, pieczenie pierników, EKO dekoracje świąteczne).

Roczny koszt utrzymania Placówki Wsparcia Dziennego w 2025 roku wyniósł 63 789,97 zł.

2.1.9 Rodzina wspierająca

W celu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych rodzina może zostać objęta pomocą rodziny wspierającej.

Rodzina wspierająca przy współpracy asystenta rodziny, pomaga rodzinie przeżywającej trudności w:

- 1) opiece i wychowaniu dziecka;
- 2) prowadzeniu gospodarstwa domowego;
- 3) kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych.

Pełnienie funkcji rodziny wspierającej może być powierzone osobom z bezpośredniego otoczenia dziecka. Rodzinę wspierającą ustanawia Wójt właściwy ze względu na miejsce zamieszkania rodziny wspieranej po uzyskaniu pozytywnej opinii Kierownika Ośrodka Pomocy Społecznej wydanej na podstawie przeprowadzonego rodzinnego wywiadu środowiskowego.

Z rodziną wspierającą Wójt właściwy ze względu na miejsce zamieszkania rodziny wspieranej zawiera umowę, która określa zasady zwrotu kosztów związanych z udzielaniem pomocy. Wójt może upoważnić Kierownika Ośrodka Pomocy Społecznej do ustanawiania rodziny wspierającej lub zawierania i rozwiązywania umów.

W 2025 r. z uwagi na brak chętnych rodzin wspierających nie zostały zawarte porozumienia w celu wspierania i poniesienia zdolności wypełniania funkcji rodzicielskich.

2.1.10 Finansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej lub całodobowej placówce opiekuńczo - wychowawczej

W przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej albo w rodzinnym domu dziecka Gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- 1) 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- 2) 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- 3) 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

W przypadku umieszczenia dziecka w placówce opiekuńczo - wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo - terapeutycznej albo interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym Gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- 1) 10% w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- 2) 30% w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;

- 3) 50% w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej - średnich miesięcznych wydatków przeznaczonych na utrzymanie dziecka w placówce opiekuńczo - wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo - terapeutycznej.

W 2025 r. Gmina Gręboszów nie ponosiła wydatków związanych z pobytem dzieci w rodzinnej lub instytucjonalnej pieczy zastępczej.

2.1.11 Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczej

Monitoring sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczej prowadzony był na bieżąco zarówno przez asystenta rodziny, pracowników socjalnych Ośrodka a także członków Zespołu Interdyscyplinarnego w Gręboszowie w ramach:

- 1) pracy grup diagnostyczno - pomocowych powołanych do prowadzenia procedury „Niebieskie Karty” w danej rodzinie;
- 2) spotkań wewnętrznych pracowników GOPS (pracownicy socjalni, asystent rodziny, wychowawca PWD) i kierownika Ośrodka;
- 3) konsultacji z pracownikami placówek oświatowych (wychowawcami i pedagogami).

3. Działalność Placówek Oświatowych

Placówki oświatowe działające na terenie Gminy Gręboszów realizują zadania zawarte w **Gminnym Programie Wspierania Rodziny na lata 2025 - 2027.**

3.1. Szkoła Podstawowa

Na terenie gminy Gręboszów funkcjonuje obecnie jedna Szkoła Podstawowa, w której uczniowie realizują obowiązek szkolny. Poniższa tabela prezentuje liczbę uczniów w latach 2024 – 2026 realizujących obowiązek szkolny na poziomie podstawowym.

Tabela nr 11. Liczba uczniów z terenu Gminy Gręboszów w latach 2024 - 2026

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2024/2025	Rok szkolny 2025/2026
Liczba Uczniów	167	175

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych statystycznych za 2025 r. ze Szkoły Podstawowej w Gręboszowie.

Szkoła Podstawowa w Gręboszowie realizuje działania edukacyjno - profilaktyczne na rzecz dzieci i młodzieży.

Poniższa tabela prezentuje zestawienie działań realizowanych w roku 2025.

Tabela nr 12. Działania edukacyjno - profilaktyczne na rzecz dzieci i młodzieży w roku 2025

Działania profilaktyczne	Realizacja w 2025 r.	
	Edukacyjnych	Profilaktycznych
Liczba realizowanych programów, tj.	Klasy I-III - 7 Klasy IV-VIII - 12	Klasy I-III - 6 Klasy IV-VIII - 11
Liczba uczniów uczestnicząca programach, tj.	Edukacyjnych 167	Profilaktycznych 175
Dodatkowe zajęcia promujące aktywne formy spędzania czasu wolnego	<p>Klasy I-III:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, organizowanie Dni Sportu, - Udział w zajęciach tanecznych, zabawy ruchowe przy muzyce, - Spacery edukacyjne w tym obserwacja roślin i zwierząt, hodowanie roślinek w klasie związanych z realizacją programu, - Zasady ruchu drogowego, - Zajęcia szachowe. <p>Klasy IV-VIII:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 31 marca 2025 r. - Turnieju Wiedzy Pożarniczej pod hasłem: „Młodzież zapobiega pożarom” – powiat, - 24 kwietnia - Turniej „Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym” – III miejsce w powiecie, - Realizacja projektu „Trzymaj Formę” – cały rok, - Zajęcia szachowe – cały rok, - Przygotowanie uczniów klasy 4. do egzaminu na kartę rowerową oraz przeprowadzenie tego egzaminu, - Organizacja wjazdów na basen w ramach projektu „Już pływam” dla kl.VI-VIII od marca do czerwca - 10 wjazdów, - Organizacja Dnia Sportu dla klas 4-8 z pokazami i ćwiczeniami pierwszej pomocy – czerwiec, - Wyjazd do teatru w Solcu - Zdroju, na spektakl „Jak kamienie rzucały na szaniec”, - Od lutego do grudnia realizacja programu Aktywna Szkoła – zajęcia sportowe pozalekcyjne dla uczniów 2 godziny tygodniowo, - Organizacja i koordynowanie szkolnego etapu XV edycji Ogólnopolskiego Konkursu „Odblaskowa Szkoła”, - Organizacja konkursu dla kl. 1-4 „Jestem widoczny – jestem bezpieczny”, - Organizacja konkursu filmowego dla kl. 5-8 „Świeć przykładem - noś odblaski”, - Organizacja konkursu muzycznego dla kl. 5-8 „Odblaskowa piosenka”, - Przygotowanie występu i wyjazd z dziećmi do Klubu Senior+ w Hubenicach w ramach projektu „Świeć przykładem – noś odblaski”, - Organizacja wyjazdu do Akademii Sztuk Pięknych w Krakowie na warsztaty w pracowni Wklęsłodruku, - Organizacja wjazdów na basen w ramach projektu „ABC pływania” dla kl. II-III – 10 wjazdów od września do grudnia, - Uczniowie brali udział w Turnieju Szachowym o Puchar Wójta Gminy Gręboszów, - Uczniowie klas VII – VIII uczestniczyli w projekcie „Edukacja z wojskiem”. 	

<p>Kampanie informacyjne dot. profilaktyki (np. ulotki, spotkania)</p>	<p>Klasy I-III</p> <p>Profilaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tydzień przeciwdziałania przemocy rówieśniczej, - Moja bezpieczna sieć, - Opowiadanie o Tymku – bajki terapeutyczne o relacjach rówieśniczych, - Tydzień przeciwdziałania psychicznego, - Kampania przeciwko przemocy domowej „Nie bij mnie, kochaj mnie”, - Tydzień bezpiecznego Internetu, - Fluoryzacja i spotkania z pielęgniarką środowiskową. <p>Edukacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udział w przedsięwziętej akcji charytatywnej na rzecz dzieci objętych wsparciem PCPR w Dąbrowie Tarnowskiej, - Wspólne wyjazdy do kina i do Kopalni Soli w Bochni oraz zabawy tj. zabawa Andrzejkowa i zabawa karnawałowa, - Program Laboratoria Przyszłości – zajęcia pokazujące najnowsze technologie, - „Zwiększamy bezpieczeństwo w ruchu drogowym” – prelekcja, - „Cyberprzemoc. Bezpieczeństwo w sieci” – warsztaty organizowane przez Małopolskie Centrum Profilaktyki, - Kompetencje kluczowe do rozwoju uczniów i uczennic z obszaru powiatu dąbrowskiego – warsztaty. <p>Klasy IV-VIII</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Bezpiecznego Internetu, - Apel „Stop przemocy” w ramach Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej, - Pogadanka z policjantem w ramach Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej, - Udział w zajęciach w ramach Programu Laboratoria Przyszłości pokazujących najnowsze technologie tj. projektowanie i druk 3D, drukowanie 3D wielokolorowe, okulary VR, robotyka X-KIT, długopisy 3D, skanowanie 3D, drukowanie czekoladą, a także elementy cyberbezpieczeństwa, - Program „Odblaskowa szkoła”, - Prelekcja - „Zwiększamy bezpieczeństwo w ruchu drogowym, Cyberprzemoc. Bezpieczeństwo w sieci”, - Udział w kampanii przeciwko przemocy wobec dzieci – „Nie bij mnie, kochaj mnie”, - Projekt kl. VII-VIII „Stop konfliktom. Start porozumieniu”, - Program „Znamię! Znam Je” jest ogólnopolską kampanią edukacyjną realizowaną przez Akademię Czerniaka. Program jest prowadzony wśród uczniów w celu kształcenia postaw prozdrowotnych oraz budowanie odpowiedzialności za własne zdrowie, - „Znamię – znajdź właściwe rozwiązanie” - jego celem jest zwiększenie świadomości społecznej na temat czerniaka - jednego z najbardziej agresywnych nowotworów skóry. W ramach tego programu zostały przeprowadzone pogadanki wśród uczniów kl. VII i VIII, prezentacje na temat skutków powodowanych przez czerniaka oraz uczniowie wykonali ulotki ostrzegające przed tą chorobą,
--	---

- Światowy Dzień Rzucania Palenia” – w związku z tym dniem, w szkole przeprowadzono działania profilaktyczne mające na celu zwiększenie świadomości uczniów na temat szkodliwości palenia tytoniu oraz promowanie zdrowego stylu życia. Przekazano uczniom informacje na temat chorób wywołanych przez palenie papierosów, kształtowano postawy asertywne wobec presji rówieśniczych oraz promowano zdrowy styl życia wolny od nałogów. Przeprowadzono pogadanki, prezentacje multimedialne, prelekcje krótkich filmów edukacyjnych i wykonano gazetki tematyczne,
- Zorganizowanie funduszy na zakup kamizelek i opasek odblaskowych z logiem szkoły oraz nagród za konkursy szkolne w ramach projektu „Odblaskowa Szkoła”,
- Przygotowanie uroczystego podsumowania konkursu „Odblaskowa Szkoła” - spotkanie z funkcjonariuszami Powiatowej Komendy Policji z Dąbrowy Tarnowskiej i „Pokaz mody odblaskowej”,
- Organizacja wyjazdu dla kl. 7-8 do Muzeum Auschwitz-Birkenau w Oświęcimiu,
- Organizacja wyjazdu dla kl. 7-8, w ramach zajęć z doradztwa zawodowego, do Powiatowej Komendy Straży Pożarnej w Dąbrowie Tarnowskiej,
- Uczniowie uczestniczyli w warsztatach na temat „Cyberprzemoc. Bezpieczeństwo w sieci” – organizowanym przez Małopolskie Centrum Profilaktyki,
- Udział w warsztatach w ramach projektu – Kompetencje kluczowe do rozwoju uczniów i uczennic z obszaru powiatu dąbrowskiego.

Tematy godzin wychowawczych w kl. 7 II semestr 2024/2025

- Prawa i obowiązki Ucznia – przedstawienie i omówienie nowego Statutu Szkoły,
- Sztuka współpracy – jak pracować razem dla lepszego efektu,
- Wirtualny świat – jak poruszać się po nim bezpiecznie,
- Podejmowanie odpowiedzialnych decyzji – jak wybierać mądrze?
- Pierwsza pomoc przedmedyczna, zatrzymanie krążeńiowo - oddechowe – ćwiczenia praktyczne,
- Samoocena i pewność siebie – jak budować pozytywny obraz siebie?
- Świadomy użytkownik – jak zarządzać czasem spędzonym przed ekranem?
- Dlaczego warto czytać? – rozwijanie nawyków czytelniczych,
- Znaczenie aktywności fizycznej – jak ruch wpływa na nasze zdrowie?
- Konflikty – czyli jak radzić sobie w trudnej sytuacji?
- Równość i szacunek – jak traktować innych sprawiedliwie?
- Zwyczaje wielkanocne – jak przygotowujemy się do świąt?
- Symbole narodowe i Święto Konstytucji 3 Maja – dlaczego są dla nas ważne?
- Rodzinne wartości – jak tworzyć i pielęgnować silne więzi?
- Droga do sukcesu przez porażki – nauka na własnych błędach,
- Jak być dobrym kolegą? – zasady dobrego współżycia w grupie,
- Pierwsza pomoc – podstawy, które warto znać,
- Dlaczego warto być kulturalnym? – wpływ na relacje z innymi,
- Współczucie i zrozumienie – klucz do dobrej komunikacji,
- Refleksje na koniec roku – nasze sukcesy i doświadczenia.

Tematy godzin wychowawczych kl. 8 I semestr 2025/2026:

- Nasza klasa na ostatniej prostej – prawa, obowiązki i kontrakt ósmoklasisty,
- Zapoznanie z procedurami egzaminu ósmoklasisty – co warto wiedzieć?
- Jak się uczyć, żeby się nauczyć?
- Co zrobić, kiedy mi się nie chce?

- Świętujemy – Dzień Chłopaka w klasie 8,
- Jak radzić sobie ze stresem przed egzaminem?
- Dzień Edukacji Narodowej – o nauczycielach, szkole i wdzięczności,
- Instrukcja obsługi nastolatka,
- 1 listopada – o pamięci, wspomnieniach i wartościach,
- Uzależnienia wśród młodzieży – fakty i mity,
- 11 listopada – czym dla mnie jest wolność?
- Czy moje marzenia mają termin ważności?
- Liceum, technikum, branżówka – co wybrać?
- Zdrowy balans w praktyce: porównujemy zalecenia (sen, ruch, ekran) i tworzymy własny plan rozsądnych limitów,
- Wokół świąt – tradycje i znaczenia w oczach młodzieży,
- Wigilijne spotkanie klasowe,
- Co zabieram ze sobą w 2026 rok, a co zostawiam w 2025 roku?

Kl. 7 - I półrocze 2025/2026. Tematyka zrealizowanych lekcji z wychowawcą w I półroczu:

- Nasza klasa – prawa, obowiązki i kontrakt klasowy,
- Co znaczy być odpowiedzialnym uczniem i kolegą? Zasady oceniania zachowania i oczekiwania wobec klasy 7. Wybór SK,
- Jak się uczyć, żeby się nauczyć?
- Relacje w klasie – co nas łączy, a co dzieli?
- Dzień Chłopaka w naszej klasie – święto koleżeństwa i dobrego humoru,
- Zdrowie psychiczne, jak o nie dbać w wieku szkolnym? Warto pomagać – wolontariat w praktyce,
- Dzień Edukacji Narodowej – okazja do wdzięczności i refleksji,
- Dobre wspomnienia zostają na zawsze – rozmowa o pamięci i o tych, których już nie ma,
- Dlaczego warto pamiętać o odzyskaniu niepodległości?
- Dlaczego warto mieć marzenia? Marzenia nadają kierunek,
- Jak dbać o bezpieczeństwo poza siecią?
- Co robić (a czego nie) w Internecie? – zasady cyberbezpieczeństwa,
- Wartości, które budują świat – rozmowa o tym, co ważne,
- Co jest najważniejsze w świątach Bożego Narodzenia?
- Wigilijne spotkanie klasowe – razem tworzymy święta,
- Co mogę zmienić w swoim codziennym życiu, aby było mi łatwiej? Małe kroki, duże zmiany,
- Czy emocje są dobre czy złe?
- Moje cele na drugie półrocze i co mogę dać innym?

Działania pedagoga szkolnego w 2024/2025:

Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki (w tym uzależnień) i innych problemów dzieci młodzieży

Diagnozowano potrzeby z zakresu profilaktyki uzależnień – wywiady, obserwacje, ankiety. Diagnozowano czynnik ryzyka oraz czynnik chroniący szeroko rozumianego bezpieczeństwa na terenie szkoły. Prowadzono konsultacje dla rodziców, uczniów oraz nauczycieli z zakresu profilaktyki uzależnień. Promowano zdrowy styl życia, uczono radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, ukazywano alternatywy w stosunku do zachowań ryzykownych i problemowych. Prowadzono zajęcia w klasach zgodnie z zapotrzebowaniem. Uczestniczono

w projektach szkolnych i pozaszkolnych. Opracowano Program Wychowawczo – Profilaktyczny. Upowszechniano informacje z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży w formie gazetek, prezentacji itp. Współpracowano z instytucjami wspierającymi działania szkoły w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.

Sposoby i formy realizacji:

- Prowadzenie zajęć o tematyce profilaktycznej,
- Realizacja zadań wynikających ze szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

Zajęcia warsztatowe przeprowadzone z uczniami:

- *Jak skutecznie zmieniać świat wokół siebie i budować pozytywny obraz siebie* – kl. VIII,
- *Znam swoją wartość* – klasa V,
- *Cyberświat – światem szans i zagrożeń* – klasa VI,
- *Czym jest i co nam daje motywacja* – klasa VIII,
- *Komunikacja interpersonalna*: - cykl spotkań z klasą VII,
 - *Jak prawidłowo rozmawiać: o emocjach i uczuciach,*
 - *Komunikacja bez agresji,*
 - *Konstruktywne porozumiewanie się między sobą w grupie,*
 - *Komunikacja werbalna i niewerbalna,*
 - *Bariery komunikacyjne,*
 - *Za kulisami kłamstwa: prawda o nieprawdzie.*

Organizowanie zajęć dla uczniów z zakresu komunikacji interpersonalnej, radzenia sobie z emocjami, kształtowania pozytywnych postaw społecznych, nauka umiejętności interpersonalnych (poszanowanie godności, uczciwość w stosunku do innych, szacunek do samego siebie i innych).

Działania pedagoga szkolnego w I półroczu 2025/2026:

Pomoc psychologiczno - pedagogiczna i diagnostyka (wybrane działania):

- **Diagnostyka potrzeb:** Prowadzono badania i działania diagnostyczne dotyczące indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów wykazujących trudności adaptacyjne oraz problemy z zachowaniem. Określano mocne strony oraz bariery utrudniające funkcjonowanie w szkole,
- Opracowano raport ewaluacji PW-P,
- Przeprowadzono badania ankietowe wśród uczniów klas IV-VIII dotyczące klimatu w klasie, poczucia bezpieczeństwa, Programu Wychowawczo – Profilaktycznego,
- **Wsparcie uczniów SPE:** Objęto opieką uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, opiniami PPP oraz wymagających wsparcia doraźnego. Koordynowano prace zespołu ds. IPET (Indywidualny Program Edukacyjno - Terapeutyczny) oraz WOPFU,
- Udzielano pomocy psychologiczno - pedagogicznej: Porady i konsultacje - przeprowadzono indywidualne rozmowy z uczniami w zakresie rozwiązywania konfliktów rówieśniczych oraz radzenia sobie ze stresem,
- **Interwencje i projekt „STOP konfliktom, START porozumieniu”:** Wdrożono projekt promujący mediacje i komunikację bez przemocy (NVC). Udzielano wsparcia w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych i rodzinnych,

	<ul style="list-style-type: none"> – Współpraca zespołowa: Przewodniczono pracom zespołu ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej, współpracując z psychologiem, pedagogiem specjalnym i doradcą zawodowym. <p style="text-align: center;">Zadania wychowawczo - profilaktyczne i kampanie celowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tydzień Zdrowia Psychicznego 2025: Zrealizowano warsztaty „Pierwsza pomoc emocjonalna”, promowano rezyliencję sięgania po pomoc. Utworzono strefy dobrostanu dla uczniów. W ramach Tygodnia Zdrowia Psychicznego 2025 zrealizowano cykl warsztatów budujących odporność psychiczną uczniów oraz kampanię informacyjną dotyczącą destygmatyzacji zaburzeń psychicznych. Szczególną uwagę poświęcono edukacji rodziców w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji młodzieńczej oraz upowszechnieniu numerów telefonów zaufania, – Zajęcia w klasach VII-VIII na temat: „Zdrowie psychiczne - jak o nie dbać w wieku szkolnym”. Wykonanie karty „Znam swoje emocje”, – Międzynarodowy Dzień Przeciwdziałania Przemocy wobec Dzieci – kampania informacyjna. Gazetka nt. „Dzieciństwo mocy bez przemocy”, – Dzień Bezpiecznego Internetu (DBI 2026): Przeprowadzono apel oraz warsztaty o higienie cyfrowej (FOMO, algorytmy), cyberhejcie i ochronie wizerunku. Zorganizowano konkurs na profilaktyczny plakat, – Profilaktyka zachowań ryzykownych: Realizowano działania z zakresu profilaktyki uzależnień oraz edukacji prawnej dotyczącej odpowiedzialności nieletnich. <p>W ramach obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu zrealizowano cykl warsztatów dotyczących higieny cyfrowej oraz ochrony wizerunku w sieci. Zorganizowano spotkanie z funkcjonariuszem Policji na temat odpowiedzialności prawnej za cyberhejt oraz udostępniono rodzicom materiały edukacyjne dotyczące profilaktyki uzależnień od mediów społecznościowych, „Profilaktyka przeciwdziałania przemocy rówieśniczej”.</p> <ul style="list-style-type: none"> – W ramach realizacji projektu „STOP konfliktom, START porozumieniu” przeprowadzono szereg działań profilaktyczno - mediacyjnych. Uczniowie uczestniczyli w warsztatach dotyczących komunikacji bez przemocy, podczas których wypracowano klasowe kontrakty dotyczące rozwiązywania sporów. Działania te miały na celu wzmocnienie więzi wewnątrzszkolnych, naukę dialogu oraz eliminację zachowań przemocowych. Projekt przyczynił się do poprawy klimatu społecznego szkoły oraz wzrostu świadomości uczniów w zakresie konstruktywnego zarządzania emocjami, – Realizowano zadania profilaktyczne we współpracy z wychowawcami realizując Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły, – Monitoring frekwencji: Systematycznie analizowano realizację obowiązku szkolnego, podejmując interwencje w przypadkach absencji, – Współpraca ze Szkolnym Kołem Caritas i Samorządem Szkolnym – współorganizacja akcji charytatywnych. <p style="text-align: center;">Ochrona zdrowia i bezpieczeństwa (Standardy Ochrony Małoletnich):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wdrażanie Standardów: Kontynuowano implementację procedur ochrony uczniów przed krzywdzeniem. Przeprowadzono ewaluację i działania edukacyjnego dla uczniów, rodziców i kadry,
--	--

- **Promocja zdrowia:** Współpracowano z pielęgniarką szkolną, nauczycielami wychowania fizycznego oraz wychowawcami w zakresie monitorowania dobrostanu fizycznego uczniów.

Działania profilaktyczne psychologa szkolnego 2024/2025

- organizowano spotkania z uczniami, w trakcie których przedstawiono zakres pracy psychologa oraz omówiono, w jaki sposób psycholog może pomóc dzieciom w szkole i poza nią,
- przeprowadzono krótkie warsztaty i zabawy edukacyjne, mające na celu przełamanie lęku przed wizytą u psychologa oraz pokazanie, że psycholog to osoba, która wspiera uczniów w trudnych sytuacjach,
- przygotowywano gazetki tematyczne – tematyka gazetek dotyczyła m.in. rozpoznawania emocji, radzenia sobie ze stresem, asertywności czy rozwiązywania konfliktów. Gazetki zawierały informacje w przystępnej formie dla dzieci, takie jak kolorowe ilustracje, krótkie teksty, pytania do dyskusji oraz porady. Gazetki były zmieniane cyklicznie, aby poruszyć różnorodne tematy, dostosowane do aktualnych potrzeb uczniów i rodziców.

Działania profilaktyczne psychologa szkolnego I półrocze 2025/2026:

- organizowano spotkania z uczniami, w klasie podczas lekcji wychowawczych na tematy aktualnie potrzebne do przeanalizowania w danej klasie np. zasady fair w klasie, hejt, rzucanie fałszywych oskarżeń itp.,
- przygotowywano gazetki tematyczne – tematyka gazetek dotyczyła m.in. wsparcia motywacyjnego na nowy rok szkolny, tygodnia o budowaniu relacji, światowego tygodnia zdrowia psychicznego, dnia życzliwości, hejtu, tolerancji, emocji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia, postanowień noworocznych. Gazetki zawierały informacje w przystępnej formie dla dzieci, takie jak kolorowe ilustracje, krótkie teksty, pytania do dyskusji oraz porady. Gazetki były zmieniane cyklicznie, aby poruszyć różnorodne tematy, dostosowane do aktualnych potrzeb uczniów i rodziców,
- 29.09 – 03.10. 25 r. – Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej – z tej okazji zorganizowany był apel dla całej szkoły oraz w danym tygodniu przeprowadzono lekcje w klasach I – VIII na ten temat,
- 06-10.10.25 r. – Tydzień Zdrowia Psychicznego – z tej okazji, zorganizowano w każdy dzień jakąś aktywność dla uczniów min. gazetka do poczytania z informacją na temat Tygodnia Zdrowia Psychicznego, Mapa Myśli „Co pomaga mi czuć się dobrze?”, „Dzień Przytulania”, prelekcja krótkiego filmu na temat zdrowia psychicznego, „Dzień bez oceny negatywnej”,
- 15.10.25 r. – wyjście z uczniami klasy VIII do lokalnego zakładu Vivento w celu rozwijania motywacji do nauki i planowania przyszłości zawodowej;
- 21.10.25 r. – rola opiekuna na wycieczce z klasą II i III do Kopalni Soli w Bochni, obserwacja u dzieci rozwijania odwagi i radzenia sobie z nowymi doświadczeniami (ciemność, przestrzeń podziemna),
- 27.10.25 r. – spotkanie klasy VIII z dietetykiem w celu wsparcia kształtowania odpowiedzialnej postawy wobec własnego zdrowia oraz budowania świadomości związku między sposobem odżywiania, samopoczuciem psychicznym i funkcjonowaniem społecznym,
- 03.11.25 r. – wyjazd uczniów klasy VIII do Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w celu obniżenia lęku przed sytuacjami kryzysowymi dzięki wiedzy i modelowaniu zachowań,

	<ul style="list-style-type: none"> – w grudniu rozpoczęcie realizacji projektu edukacyjnego „STOP konfliktom, START porozumieniu” w klasach IV – VIII, w celu kształtowania umiejętności rozwiązywania konfliktów, skutecznej komunikacji i empatii wśród uczniów, – 28.01.25 r. Dzień Bezpiecznego Internetu – z tej okazji zorganizowano apel dla całej społeczności szkolnej, aby zwiększyć świadomości uczniów na temat bezpiecznego, odpowiedzialnego i świadomego korzystania z Internetu oraz kształtować postawy sprzyjające ochronie własnej prywatności i szacunkowi wobec innych w sieci. Ogłoszono także konkurs plastyczny, a rodzicom w dniu 29.01.25 r. rozdano ulotki na temat rozsądnego korzystania z Internetu ich dzieci, – szkolenie dla nauczycieli nt.: „Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień”.
--	--

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych statystycznych za 2025 r. ze Szkoły Podstawowej w Gręboszowie.

3.2. Publiczne Przedszkole w Gręboszowie

W Gminie Gręboszów opieką również objęte są dzieci w wieku przedszkolnym.

Poniższa tabela prezentuje liczbę dzieci uczęszczających do przedszkola w latach 2024 - 2026.

Tabela nr 13. Liczba dzieci uczęszczających do Publicznego Przedszkola w Gręboszowie w latach 2024 - 2026

Wyszczególnienie	Rok przedszkolny 2024/2025	Rok przedszkolny 2025/2026
Liczba dzieci uczęszczających do Przedszkola Publicznego w Gręboszowie	77	80

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych statystycznych za 2025 r. z Publicznego Przedszkola w Gręboszowie.

Publiczne Przedszkole w Gręboszowie od wielu lat realizuje cyklicznie programy edukacyjno - profilaktyczne na rzecz dzieci.

Poniższa tabela prezentuje zestawienie działań realizowanych w roku 2025.

Tabela nr 14. Działania edukacyjno - profilaktyczne na rzecz dzieci w roku 2025

Działania profilaktyczne	Realizacja w 2025 r.	
	Edukacyjnych	Profilaktycznych
Liczba realizowanych programów, tj.	7	3
Liczba dzieci uczestnicząca programach, tj.	77	79
Dodatkowe zajęcia promujące aktywne formy spędzania czasu wolnego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia dodatkowe organizowane w przedszkolu – „Przedszkoliada – Drużyna Kangura” – system rozrywki ruchowej dla dzieci w wieku przedszkolnym, efektywne spędzanie czasu wolnego poprzez ruch i zabawę. 2. Zajęcia dodatkowe - Kodowanie i programowanie. 3. Spektakle profilaktyczne. 4. Dziecięcy Klub Dyskusyjny – organizowane przez Bibliotekę Publiczną raz w miesiącu spotkania, rozmowy o literaturze dziecięcej, których celem jest 	

	<p>dzielenie się wrażeniami z lektury, rozwijanie zainteresowań czytelniczych i umiejętności dyskusji.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Konkursy plastyczne wewnętrzne oraz zewnętrzne. 6. Udział w powiatowym konkursie piosenki o zdrowiu. 7. Kino objazdowe.
Kampanie informacyjne dot. profilaktyki (np. ulotki, spotkania)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w Akcji Miś pod hasłem: „Nie bij mnie, kochaj mnie” - działania organizowane przy współpracy z Tarnowskim Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej i Wsparcia Osób Doznających Przemocy Domowej oraz Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gręboszowie. 2. Spotkanie dla nauczycieli i pracowników przedszkola „Wsparcie w kryzysie psychicznym”. 3. Konferencja – „Dostrzegam – Wspieram - Rozwijam”. 4. Konferencja profilaktyczna „Współczesne oblicza przemocy - nie bądź obojętny!”. 5. Konferencja – „Zależy Ci na dziecku? Nie dawaj mu smartfona!”. 6. Konsultacje, rozmowy indywidualne z rodzicami, przekazywanie wskazówek i porad – minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych oraz trudności wychowawczych. 7. Zajęcia grupowe z okazji Dnia Zdrowia Psychicznego mające na celu wspieranie zdrowia psychicznego dzieci poprzez rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, budowania poczucia bezpieczeństwa oraz wzmacniania pozytywnego obrazu siebie i relacji z innymi. 8. Ulotki informacyjne – wsparcie specjalistów dla osób w kryzysie, wsparcie psychologiczne. 9. Współpraca z Państwową Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną w Dąbrowie Tarnowskiej, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, PCPR, GOPS, Policją.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych statystycznych za 2025 r. z Publicznego Przedszkola w Gręboszowie.

3.3. Opieka nad dziećmi do lat 3

Publiczny Żłobek w Gręboszowie to placówka opiekuńczo - wychowawcza funkcjonująca od 2025 roku. Zapewnia 25 miejsc dla dzieci od 20. tygodnia do 3. roku życia. Poniższa tabela prezentuje liczbę dzieci uczęszczających do żłobka w 2025 roku.

Tabela nr 15. Liczba dzieci uczęszczających do Publicznego Żłobka w Gręboszowie w 2025 r.

Wyszczególnienie	Rok 2025/2026
Liczba dzieci uczęszczających do Publicznego Żłobka w Gręboszowie	7

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych statystycznych za 2025 r. z Publicznego Żłobka w Gręboszowie

Publiczny Żłobek w Gręboszowie prowadzi różnorodne programy edukacyjno – profilaktyczne na rzecz dzieci.

Poniższa tabela prezentuje zestawienie działań realizowanych w roku 2025.

Tabela nr 16. Działania edukacyjno - profilaktyczne na rzecz dzieci do 3. roku życia w 2025 r.

Działania profilaktyczne	Realizacja w 2025 r.	
Liczba realizowanych programów, tj.	Edukacyjnych	Profilaktycznych

	1. „Glina w rozwoju dziecka: od sensomotoryki do kreatywności” – webinar LiVeKid. 2. „Innowacyjne zajęcia muzyczne w żłobku” – webinar, LiveKid.	1. „Jak rozpoznać wczesne trudności rozwojowe u dziecka” – webinar, LiveKid. 2. „Rozwój dzieci w wieku do lat 3” – spotkanie z psychologiem podczas Dnia Otwartego w Żłobku.
Liczba dzieci uczestnicząca w programach, tj.	Edukacyjnych	Profilaktycznych
	7	7
Dodatkowe zajęcia promujące aktywne formy spędzania czasu wolnego	<ul style="list-style-type: none"> • Codzienne spacerunki, • Zabawy na placu zabaw na świeżym powietrzu, • Jesienne i zimowe zabawy ruchowe (kopiec liści, sanki). 	
Kampanie informacyjne dot. profilaktyki (np. ulotki, spotkania)	<ul style="list-style-type: none"> • Ulotka z propozycją spędzania czasu z dziećmi bez korzystania z ekranu i sieci internetowej, • Informacje dla rodziców dotyczące Standardów Ochrony Małoletnich na tablicy w żłobku. 	

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych statystycznych za 2025 r. z Publicznego Żłobka w Gręboszowie

4. Działalność Zespołu Interdyscyplinarnego

Zespół Interdyscyplinarny do spraw przeciwdziałania przemocy domowej funkcjonujący w Gminie Gręboszów działa na podstawie ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r., poz. 1673 z późn. zm.) oraz zarządzeń: Nr 199/2023, Nr 272/2023, Nr 170/2024, Nr 310/2024 oraz Nr 200/2025 Wójta Gminy Gręboszów.

W jego pracach biorą udział przedstawiciele jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, Gminnej Komisji ds. Przeciwdziałania Alkoholizmowi i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gręboszowie, policji, oświaty, ochrony zdrowia, organizacji pozarządowej i kuratorzy sądowi z Sądu Rejonowego w Dąbrowie Tarnowskiej.

Do zadań Zespołu Interdyscyplinarnego należy:

- 1) diagnozowanie problemu przemocy domowej na poziomie lokalnym;
- 2) inicjowanie działań profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych mających na celu przeciwdziałanie przemocy domowej i powierzanie ich wykonania właściwym podmiotom;
- 3) inicjowanie działań w stosunku do osób doznających przemocy domowej oraz osób stosujących przemoc domową;
- 4) opracowanie projektu gminnego programu przeciwdziałania przemocy domowej oraz ochrony osób doznających przemocy domowej;
- 5) rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielenia pomocy w środowisku lokalnym;
- 6) powoływanie grup diagnostyczno - pomocowych i bieżące monitorowanie realizowanych przez nie zadań;

- 7) monitorowanie procedury „Niebieskie Karty”;
- 8) przekazywanie informacji, o której mowa w art. 9e ust. 3, oraz dokumentacji, o której mowa w art. 9c ust. 5a;
- 9) kierowanie osoby stosującej przemoc domową do uczestnictwa w programie korekcyjno - edukacyjnym dla osób stosujących przemoc domową lub programie psychologiczno - terapeutycznym dla osób stosujących przemoc domową;
- 10) składanie, na wniosek grupy diagnostyczno - pomocowej, zawiadomienia o popełnieniu przez osobę stosującą przemoc domową wykroczenia, o którym mowa w art. 66c ustawy z dnia 20 maja 1971 r. - Kodeks wykroczeń.

Poniższe tabele przedstawiają działalność Zespołu Interdyscyplinarnego, Grup diagnostyczno - pomocowych w 2025 r.

Tabela nr 17. Dane statystyczne dotyczące działalności Zespołu Interdyscyplinarnego w 2025 r.

Przemoc w rodzinie Procedura „Niebieskie Karty”	Liczba rodzin w 2025 r.	Liczba rodzin z dziećmi
Liczba założonych „NK”	6	5
Liczba rodzin ogółem objętych działaniem Zespołu:	6	5
Liczba zakończonych „NK” na 31.12.2025 r.	5	4
Liczba nadal prowadzonych Kart	1	1

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych statystycznych Zespołu Interdyscyplinarnego w Gręboszowie (wg stanu na dzień 31.12.2025 r.)

Tabela nr 18. Dane statystyczne dotyczące pracy Grup diagnostyczno - pomocowych oraz Zespołu Interdyscyplinarnego w 2025 r.

Wyszczególnienie	2025 r.
Liczba posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego	6
Liczba posiedzeń Grup diagnostyczno - pomocowych	25
Liczba szkoleń członków Zespołu Interdyscyplinarnego	4

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych statystycznych Zespołu Interdyscyplinarnego w Gręboszowie. (wg stanu na dzień 31.12.2025 r.)

Zespół Interdyscyplinarny przy współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gręboszowie w okresie październik – listopad 2025 r. zrealizował dwie kampanie społeczne, mające na celu zwiększenie świadomości na temat przemocy wobec dzieci oraz promowanie ich praw.

Pierwsza kampania miała miejsce 17 października 2025 r. i odbyła się pod hasłem „Nie bij mnie, kochaj mnie”. Akcja miała na celu zwrócenie uwagi na problem przemocy wobec

najmłodszych. W ramach wydarzenia w miejscowościach: Bieniaszowice, Biskupice, Borusowa, Gręboszów, Hubenice, Karsy, Kozłów, Lubiczko, Okręg, Ujście Jezuickie, Wola Gręboszowska, Wola Żelichowska, Zapasternicze, Zawierzbie i Żelichów oraz na przystankach, w sklepach i innych miejscach publicznych, pojawiły się symboliczne „zranione misie” – maskotki z opatrunkami, plastrami i bandażami, które stanowiły wizualne przypomnienie o problemie przemocy wobec dzieci.

Druga kampania odbyła się 19 listopada 2025 r. Działania organizowane były w ramach ogólnopolskiej kampanii prowadzone przez Fundację „Dajemy Dzieciom Siłę”. W ramach tej inicjatywy, w dniu 19 listopada 2025 r. o godz. 17:00 budynek Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Gręboszowie został oświetlony na czerwono. Akcja ta miała na celu wyrażenie sprzeciwu wobec wszelkich form przemocy i krzywdzenia dzieci, stanowiąc wyraz solidarności z dziećmi, które doświadczają przemocy.

5. Działalność Gminnej Komisji ds. Przeciwdziałania Alkoholizmowi i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gręboszowie

Na terenie Gminy Gręboszów działa powołana przez Wójta, Gminna Komisja ds. Przeciwdziałania Alkoholizmowi i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, która tworzy warunki do realizacji zadań zawartych w Gminnym Programie Wspierania Rodziny na lata 2025 - 2027. Gminna Komisja podejmuje działania profilaktyczne, realizując programy edukacyjno – profilaktyczne dla dzieci i młodzieży w placówkach oświatowych.

Poniższa tabela przedstawia działalność Gminnej Komisji ds. Przeciwdziałania Alkoholizmowi i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Tabela nr 19. Dane statystyczne dotyczące działalności Gminnej Komisji ds. Przeciwdziałania Alkoholizmowi i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w 2025 r.

Problem alkoholowy	Rok 2025
Liczba rodzin z problemem alkoholowym	3
- w tym rodzin z dziećmi	1
Liczba wniosków dotyczących skierowania na leczenie	1
- w tym rodzin z dziećmi	0
Liczba osób skierowanych na leczenie	1
- w tym rodzin z dziećmi	0
Działania profilaktyczne	Rok 2025
Realizacja programów profilaktycznych w tym:	850,00 zł
- liczba uczniów	175
Realizacja warsztatów profilaktycznych w tym:	2 290,00 zł
- liczba uczniów	175
Kampanie informacyjne dot. profilaktyki (np. ulotki, spotkania)	2 356,50 zł
Dofinansowanie wyjazdu dzieci na wycieczki, kolonie itp. w tym:	3 500,00 zł
- Szkoła Podstawowa w Gręboszowie	2 000,00 zł
- Przedszkole Publiczne w Gręboszowie	1 500,00 zł

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych statystycznych Gminnej Komisji ds. Przeciwdziałania Alkoholizmowi i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gręboszowie (wg stanu na dzień 31.12.2025 r.)

6. Działalność Gminnego Centrum Kultury i Czytelnictwa w Gręboszowie w zakresie organizowania różnorodnych wydarzeń w zakresie spędzania wolnego czasu dla całych rodzin

Gminne Centrum Kultury i Czytelnictwa w Gręboszowie realizuje priorytetowe zadania w obszarze animacji czasu wolnego, kładąc szczególny nacisk na tworzenie oferty o charakterze rodzinnym i międzypokoleniowym. Działalność instytucji w tym zakresie koncentruje się na budowaniu silnych więzi społecznych oraz wzmacnianiu tożsamości lokalnej poprzez różnorodne formy aktywności.

Kluczowe kierunki działań:

- **Edukacja kulturalna i twórcza:** Organizowane warsztaty (artystyczne, kulinarne, multimedialne) projektowane są w sposób umożliwiający rozwój kompetencji kluczowych. Działania te stymulują kreatywność uczestników i promują aktywne uczestnictwo w kulturze jako alternatywę dla bierności przed ekranami urządzeń cyfrowych,
- **Promocja aktywnego trybu życia:** Poprzez organizację wydarzeń plenerowych, rekreacyjnych oraz wyjazdów integracyjnych, Centrum promuje zdrowy i aktywny sposób spędzania czasu wolnego przez całe rodziny, łącząc sport z zabawą i edukacją,
- **Upowszechnianie czytelnictwa i kultury słowa:** Biblioteka, jako integralna część Centrum, ewoluuje w stronę nowoczesnego „trzeciego miejsca” – otwartej przestrzeni spotkań, gdzie literatura staje się punktem wyjścia do dyskusji o sprawach ważnych dla lokalnej społeczności.

Realizowane inicjatywy wykazują wysoką skuteczność w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych oraz budowania kapitału społecznego gminy. Dzięki różnorodności form przekazu – od tradycyjnej plastyki obrzędowej po nowoczesne media – oferta Centrum trafia do szerokiego grona odbiorców, niezależnie od wieku czy statusu materialnego. Współpraca z lokalnymi partnerami (szkołami, organizacjami pozarządowymi, grupami nieformalnymi) pozwala na synergę działań i optymalne wykorzystanie lokalnego potencjału, czyniąc GCKiCz liderem w kreowaniu życia kulturalnego i społecznego regionu.

Tabela nr 20. Dane statystyczne dotyczące działalności Gminne Centrum Kultury i Czytelnictwa w Gręboszowie w 2025 r.

Lp.	Zadania	Działanie
1	Konkursy	1. Konkurs recytatorski - eliminacje gminne do recytatorskiego konkursu powiatowego im. Marii Kozaczkowej w Dąbrowie Tarnowskiej. 2. Konkurs Palm i Plastyki Obrzędowej związanej z okresem Wielkanocy. 3. Konkurs plastyczny ph. „Krajobrazy i zabytki Chorwacji”. 4. Konkurs plastyczny „Bądźmy sobą bez nałogów”. 5. Gminny Konkurs Wieńca Żniwnego.

		<ol style="list-style-type: none"> 6. Konkurs plastyczny i recytatorski „Czarowny Świat Bajek i Poezji w Oczach Dziecka”. 7. Konkurs Plastyki Obrzędowej Związanej z Okresem Bożonarodzeniowym”.
2	Koncerty	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koncert kolęd i pastorałek. 2. Koncert z okazji Dnia Kobiet.
3	Warsztaty	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plener malarski z Agatą Wroną. 2. Warsztaty plastyczne z Agatą Wroną. 3. Ferie w Bibliotece. 4. Zumba dla dzieci i młodzieży. 5. Zumba dla dorosłych. 6. Fitness 50+. 7. Wakacje w Bibliotece. 8. Warsztaty Bezpieczne Wakacje z Sanepidem i Policją. 9. Warsztaty makramowe. 10. Warsztaty kulinarne w ramach projektu „Odkrywamy lokalne tradycje z questami”. 11. 2 x warsztaty historyczno - krajoznawcze w ramach projektu „Odkrywamy lokalne tradycje z questami”. 12. Warsztaty plastyczne „Tworzenie skarbu questu” w ramach projektu „Odkrywamy lokalne tradycje z questami”. 13. Szkołka Gry na Instrumentach Muzycznych. 14. Zajęcia plastyczno - kreatywne z Beatą Duda. 15. Warsztaty tworzenia questu dla młodzieży i dorosłych. 16. Warsztaty świąteczne - tworzenie kartek bożonarodzeniowych, ozdób choinkowych oraz pieczenie i ozdabianie pierników.
4	Festyny	<ol style="list-style-type: none"> 1. Festyn z okazji Dnia Dziecka. 2. Piknik Parafialny. 3. Kino plenerowe. 4. Dożynki Powiatowe. 5. Uroczysta inauguracja questu pt. „Z majorem Sucharskim po Gręboszowie”.
5	Wystawy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wystawa malarstwa Zofii Misiaszek- Sałańskiej ph. „Tylko portrety nie liczą się z czasem”. 2. Immersyjna wystawa VR „Czasoprzestrzenie graficzne”. 3. Wystawa ph. „Karol Wojtyła - Inspiracje”.
6	Turnieje	Turniej gier planszowych ph. „Spotkajmy się pograjmy”.
7	Recitale	Spotkanie autorskie z Przemysławem Kossakowskim
8	Ogólnopolskie akcje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Narodowe Czytanie. 2. Noc Bibliotek.
9	Wycieczki	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wycieczka rowerowa do Zalipia. 2. Wycieczka na warsztaty grafiki warsztatowej do Krakowa.
10	Współprace	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gminne Obchody Święta 3 maja. 2. Gminne Obchody Święta Niepodległości. 3. Współpraca z Fundacją Mapa Pasji przy realizacji projektu „Odkrywamy lokalne tradycje z questami”. 4. Współpraca z Akademią Sztuk Pięknych przy realizacji wystawy Immersyjnej oraz wyjazdu do Krakowa na warsztaty grafiki warsztatowej oraz do Muzeum Narodowego.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych statystycznych Gminnego Centrum Kultury i Czytelnictwa w Gręboszowie (wg stanu na dzień 31.12.2025 r.)

Pozostałe zadania

Na terenie Gminy realizowane również były zadania wynikające z innych uregulowań prawnych niż ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, pośrednio przyczyniających się jednak do realizacji „Gminnego Program Wspierania Rodziny w Gminie Gręboszów na lata 2025 – 2027”.

Wśród tych zadań są:

- realizacja przez GOPS zadań pomocy społecznej, w szczególności poprzez pracę socjalną świadczoną przez pracowników socjalnych w środowisku, wywiady środowiskowe, poradnictwo z zakresu uzależnień i wsparcie pedagogiczne,
- systematyczne podnoszenie kompetencji przez kadrę GOPS-u, m.in. poprzez uczestnictwo w szkoleniach, kursach i w doksztalcaniu (pracownicy GOPS w Gręboszowie brali udział w 39 szkoleniach),
- realizację zadań statutowych placówek oświatowych (pomoc pedagogiczna, pedagogizacja rodziców, psychoedukacja, zajęcia profilaktyczne, realizacja programów profilaktyczno - edukacyjnych),
- działania prozdrowotne realizowane przez Gminny Zakład Opieki Zdrowotnej w Gręboszowie – organizowanie akcji służących do podnoszenia bezpieczeństwa i świadomości społeczeństwa związanych z prowadzeniem zdrowego stylu życia.

7. Potrzeby związane z realizacją zadań z zakresu wspierania rodziny

Po analizie stanu realizacji zadań w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej stwierdzono, iż w 2026 r. należy w szczególności:

- w dalszym ciągu zacieśniać współpracę ze wszystkimi instytucjami i organizacjami działającymi w sferze wspierania rodzin, wspólnie realizować „Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Gręboszów na lata 2025 - 2027”,
- promować zadania Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Gręboszowie jako organizatora pracy z rodziną,
- wzmocnić zasoby Ośrodka jako organizatora pracy z rodziną, poprzez dalsze zatrudnianie Asystenta Rodziny,
- prowadzić poradnictwo specjalistyczne poprzez zatrudnienie specjalistów (psychologa, terapeutę ds. uzależnień, prawnika),
- podnosić kwalifikacje kadry pracującej z rodziną i z dziećmi,
- wspierać działalność Placówki Wsparcia Dziennego, jak również rozwijać działalność rodzin wspierających,

- zabezpieczyć środki na pokrywanie kosztów pobytu dzieci w pieczy zastępczej (uwzględniając trudności we wcześniejszym zaplanowaniu niezbędnych kwot z uwagi na brak wpływu GOPS w Gręboszowie na decyzję o kierowaniu dzieci do pieczy zastępczej wynikający często z podejmowanych interwencyjnych działań o natychmiastowym trybie takich umieszczeń),
- realizować i intensyfikować działania profilaktyczne oraz metody pracy z rodziną, mające na celu utrzymanie dzieci w ich naturalnym środowisku,
- doskonalić i rozwijać współpracę pomiędzy przedstawicielami instytucji, mających kontakt z dzieckiem i jego rodziną,
- organizować działania profilaktyczno - edukacyjne skierowane zarówno do dzieci i młodzieży jak i rodziców (realizacja programów, warsztatów przez placówki oświatowe),
- prowadzić grupy wsparcia dla rodziców, którzy przeżywają trudności opiekuńczo – wychowawcze,
- prowadzić działania służące do podnoszenia bezpieczeństwa i świadomości mieszkańców gminy związanych z prowadzeniem zdrowego stylu życia przez podmioty medyczne,
- realizować zadania przez Gminne Centrum Kultury i Czytelnictwa w Gręboszowie (organizowanie wydarzeń kulturalnych, będących atrakcyjną formą spędzania wolnego czasu dla całych rodzin),
- realizować działania prozdrowotne przez Gminny Zakład Opieki Zdrowotnej w Gręboszowie – organizowanie akcji służących do podnoszenia bezpieczeństwa i świadomości społeczeństwa związanych z prowadzeniem zdrowego stylu życia.

W celu osiągnięcia zamierzonych efektów konieczne jest dalsze interdyscyplinarne współdziałanie wielu służb i organizacji działających na rzecz rodziny i dzieci, bowiem wyłącznie praca zespołowa stanowić będzie pełne i kompleksowe wsparcie.

Wójt
Krzysztof Gil

Gręboszów, dnia 20 marca 2026 r.